



Unione Europea

STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "FRATELLI LINGUITI"

C.M. SAIC857007 - C.F.80025860653

Via Beneventano, 8 - Giffoni Valle Piana (SA) - Tel. 089/865578

e-mail: saic857007@istruzione.it - pec : saic857007@pec.istruzione.it

Sito: www.istitutolinguiti.gov.it IPA UFO8W8Albo on line – Sito web Istituto Comprensivo Giffoni Valle Piana
Al personale esterno**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE
ESPERTOESTERNO: FIGURA AGGIUNTIVA
IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: **10.1.1A- FSEPON-CA-2017-517****IL DIRIGENTE SCOLASTICO****VISTO** l'avviso 10862 del 16/09/2016 Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".

Asse I Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTE le delibere; degli OO.CC. relative al Piano Integrato FSE;**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 di autorizzazione dell'intervento ed il relativo finanziamento;**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31700 del 24/07/2017 di autorizzazione dell'intervento ed il relativo finanziamento;**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 89 del 30/10/2017, la delibera del collegio docenti n.98 del 27/10/2017 con le quali è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019 aggiornamento;**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n.13 del 23 settembre 2016 la Delibera n.13 del Consiglio d'Istituto del 26 settembre 2016, con le quali veniva approvato il progetto in oggetto;**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";**VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;**VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";**VISTE** le norme in materia di informazione e comunicazione contenute nel regolamento UE n.1303/2013 agli articoli 115, 116 e 117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento che richiama le responsabilità dei beneficiari nell'ambito delle misure di informazione

e comunicazione, nonché all'interno del Regolamento d'esecuzione n.821/2014 (Capo II-artt.3-5)

VISTE le disposizioni nazionali in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza: la Legge n. 190/12 (anticorruzione), il Dlgs n. 33/13 (trasparenza) e il Dlgs. 97/16 (revisione/semplificazione dei precedenti provvedimenti)

VISTO proprio decreto prot. n. 3092 del 18/10/2017 di assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto “S.E.nT.I.e.Ri. a Giffoni - Imparare, Catalogare, Promuovere il Territorio”

VISTA la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017- Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale-Chiarimenti con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno

VISTA la Delibera n.108 del Collegio dei Docenti e la Delibera n. 96 del Consiglio d’Istituto, con le quali sono stati approvati i criteri di selezione del personale del progetto in oggetto;

VISTO che con l’avviso per l’individuazione di personale esperto interno Prot.467 del 02/02/2018, sono state individuate solo 2 esperti interni in qualità di FIGURE AGGIUNTIVE per la realizzazione del progetto S.E.nT.I.e.Ri. a Giffoni - Imparare, Catalogare, Promuovere il Territorio”

RILEVATA la necessità di individuare ulteriori 2 esperti per lo svolgimento delle attività di supporto agli allievi per bisogni specifici nell’ambito del progetto in oggetto (**FIGURA AGGIUNTIVA**)

EMANA

Il presente avviso pubblico rivolto al **PERSONALE ESTERNO** avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto dal titolo **“S.E.nT.I.e.Ri. a Giffoni - Imparare, Catalogare, Promuovere il Territorio”** come specificato nella tabella che segue:

Modulo	Titolo	Durata Max	Tipologia di proposta	Professionalità Richieste
3	“Il web marketing turistico”	20 ore	Innovazione didattica e digitale Scuola Secondaria di I° Grado	Educatore
4	“Incontriamoci”	20 ore	Modulo formativo per i genitori	Psicologo

Articolo 1- Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi a partecipare gli esperti in possesso della qualifica professionale, indicata nella tabella su esposta, richiesta per le specificità e le caratteristiche dei percorsi modulari. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Articolo 2- Compiti della figura aggiuntiva

Le figure aggiuntive, in stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutors, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all’esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo. In particolare

- Partecipa agli incontri stabiliti dal Dirigente Scolastico, relativamente al modulo assegnato;
- Condivide con l’esperto e il tutor il proprio intervento;
- Promuove iniziative educative a favore dell’inclusione e della coesione per i partecipanti;
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy;
- Gestire la piattaforma GPU per quanto di sua competenza.
- Presenta al Dirigente Scolastico una relazione finale sull’andamento e i risultati delle attività.

Il numero delle ore, per ciascuna FIGURA AGGIUNTIVA, è stabilito nel bando nella misura di 1 ora per ogni partecipante al modulo, per un totale di 20 ore per ciascuna figura aggiuntiva individuata.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 3 - Attribuzione degli incarichi e compensi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola istanza. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di suddividere le ore del modulo anche tra più esperti se funzionale ad una migliore riuscita del progetto.

Ai candidati selezionati verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico, previa presentazione di un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in € **30,00** (trenta/00), con compenso massimo fissato in € 600,00 per modulo.

I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte.

I pagamenti, comunque pattuiti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica.

Art. 4 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, al Dirigente Scolastico

- Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.A);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato, corredato da **una copia del documento di riconoscimento**, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative

NEL QUALE DEVONO ESSERE EVIDENZIATI IN GRASSETTO I TITOLI RELATIVI A QUELLI DICHIARATI NELL'ALLEGATO B.

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. B)

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **13:00 del giorno 01/03/2018**

L'istanza, con oggetto:

COGNOME_NOME "CANDIDATURA PON "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO"

dovrà essere presentata nei seguenti modi:

- consegna a mano
- via e.mail certificata all'indirizzo : - saic857007@pec.istruzione.it
- via e.mail all'indirizzo di posta elettronica saic857007@istruzione.it

SI PRECISA CHE, AI FINI DELLA IMMISSIONE DEI DATI SULLA PIATTAFORMA GPU È NECESSARIO INVIARE UNA CARTELLA CONTENENTE FILE DISTINTI:

- 1. L'ISTANZA, IL CURRICULUM VITAE/COPIA DOCUMENTO RICONOSCIMENTO**
- 2. SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Articolo 5- Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 1 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 4 del presente avviso, le domande e i curriculum privi di firma.

Art. 6 - Valutazione delle candidature ed impugnazioni

Ai fini dell'individuazione dell'incarico e prima della sua sottoscrizione, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall'avviso, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Tabella di valutazione che segue:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	Punteggio
A. Titoli culturali e formativi	Max 30
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 10
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli (in alternativa al punto 1) punti 6	Max 6
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni (ecc.): inerenti la tematica di candidatura Punti 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 3 punti	Max 3
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 3
Attestati, certificazioni, comprovanti esperienze nel settore specifico di intervento (min. 20 h) (2 punti per ogni attestato fino ad un massimo di 8 punti)	Max 8
B. Esperienze lavorative**	Max40
Esperienze di docenza in progetti POR-PON nel settore di pertinenza (3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 18 punti)	Max 18
Esperienze di docenza in progetti diversi dal punto precedente nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 12 punti)	Max 12
Esperienza di facilitatore e valutatore in progetti POR-PON (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
TOTALE	70 PUNTI

N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.

**** Verranno valutate le esperienze lavorative acquisite dal 2007**

FINO A 80/110	0,5
DA 81 A 90/110	1
DA 91 A 100/110	1,5
DA 101 A 105/110	2
DA 106 A 110/110	3
110/110 E LODE	4

Le graduatorie provvisorie, distinte per tipologia saranno pubblicate sul sito internet della Scuola

sez. "albo pretorio"

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'assegnazione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la Prof.ssa Sofia Palumbo D.S. dell'Istituto Comprensivo F,lli Linguiti

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 12 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet www.istitutolinguiti.gov.it e nell'Albo on line di questa Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente.

Allegato A: istanza di partecipazione

Allegato B: scheda autovalutazione titoli

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sofia Palumbo
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 del D.Lgs. n.39/1993



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scuola per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO A

Al Dirigente scolastico
Dell' Istituto Comprensivo F.lli Linguiti

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione di figura aggiuntiva

Per l'attuazione dei moduli riferiti al Progetto FSE PON **"S.E.nT.I.e.Ri. a Giffoni - Imparare, Ca talogare, Promuovere il Terri torio"**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ residente a _____ in via/piazza _____ n. _____

C.F. _____ tel/cell _____

e-mail _____

QUALIFICA PROFESSIONALE

- Esperto in
- personale interno all'amministrazione scolastica

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO FIGURA AGGIUNTIVA** per i moduli sotto indicati (per i dettagli vedasi l'avviso di selezione)

- "Il web marketing turistico"
- "Incontriamoci"

INOLTRE DICHIARA

valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel Casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 3 del presente avviso.
- aver preso visione del presente Avviso e di approvarne il contenuto senza riserva

NONCHE' Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati

Data _____

Firma

Il/La sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'Istituto COMPRESIVO "F.LLI LINGUITI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data

Firma

ALLEGATO B

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTI	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
A. Titoli culturali e formativi	Max 30		
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 10		
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli (in alternativa al punto 1) punti 6	Max 6		
Titoli accademici (Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.): inerenti la tematica di candidatura Punti 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 3 punti	Max 3		
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 3		
Attestati, certificazioni, comprovanti esperienze nel settore specifico di intervento (min. 20 h) (2 punti per ogni attestato fino ad un massimo di 8 punti)	Max 8		
B. Esperienze lavorative**	Max40		
Esperienze di docenza in progetti POR-PON nel settore di pertinenza (3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 18 punti)	Max 18		
Esperienze di docenza in progetti diversi dal punto precedente nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 12 punti)	Max 12		
Esperienza di facilitatore e valutatore in progetti POR-PON (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10		
TOTALE	70 PUNTI		

N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.

FINO A 80/110	0,5
DA 81 A 90/110	1
DA 91 A 100/110	1,5
DA 101 A 105/110	2
DA 106 A 110/110	3
110/110 E LODE	4

*

** Verranno valutate le esperienze lavorative acquisite dal 2007

Firma
