

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO a.s. 2016/17

La presente scheda è stata elaborata dal Comitato di valutazione

Le macroaree individuate dell'art. 1 c. 129 della Legge 107/2015 per la valorizzazione dei docenti sono:

- a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Nella seguente proposta i criteri di valutazione sono declinati in indicatori, descrittori ed evidenze, intese come azioni visibili, in quanto osservabili secondo parametri oggettivi, e connotative delle professionalità docente, in quanto riconducibili ad un ampio e qualificato patrimonio di competenze certe con cui si è contribuito al miglioramento del sistema scolastico e al reale soddisfacimento dei bisogni formativi degli stakeholder.

Le evidenze sono valutabili in termini di crediti professionali. **Prerequisiti per l'accesso al bonus stabiliti dal comitato**

" - in ciascuna delle aree corrispondenti alle indicazioni normative (legge 107, art. 1, c. 129), deve essere rispettato il criterio dell' **"Irreprensibilità della condotta professionale"**, **ovverosia dell' "Assenza di provvedimenti disciplinari e di contenzioso con l'Amministrazione scolastica"**; il Dirigente Scolastico dovrà tenere conto di questo criterio nella motivazione dell'assegnazione del bonus in aggiunta ad uno qualsivoglia degli altri criteri definiti all'interno delle già menzionate aree

- in ciascuna delle aree corrispondenti alle indicazioni normative (legge 107, art. 1, c. 129), deve essere rispettato il criterio della **"Continuità della prestazione professionale"**, che viene determinato in "Non più di 30 assenze nell'anno scolastico in corso, fatte salve deroghe per assenze dovute a gravi patologie del docente, certificate anche con le tutele della legge 104/1992" e restando inteso che si tratta solo di patologie che riguardano il docente e non un familiare di qualunque grado, oltre che gli infortuni sul lavoro;

Il Dirigente Scolastico dovrà tenere conto di questo criterio nella motivazione dell'assegnazione del bonus in aggiunta ad uno qualsivoglia degli altri criteri definiti all'interno delle già menzionate aree.

Procedura per il riconoscimento del bonus: curriculum vitae docenti

SCHEDA AUTOVALUTATIVA/AUTOCERTIFICATIVA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

ai fini di quanto previsto dall'art.1 c. da 126-129 della L. 13.07.2015, n. 107 allegata e parte integrante dei criteri deliberati nella seduta del 15 maggio 2017 del Comitato per la valutazione dei docenti

AUTODICHIARAZIONE

(resa ai sensi dell'art. 46 D.P.R. n. 445 del 28/12/2000 mod. ed int. dall'art.15 della Legge n.3/2003 e dall'art.15 comma 1 della L.183/2011) Il/la sottoscritto/a..... nata/o a il, docente con incarico a tempo indeterminato in servizio, per il corrente anno scolastico nella scuola [] dell'infanzia [] primaria presso il plesso di....., con orario settimanale di, in riferimento ai criteri di valorizzazione del merito sotto elencati

DICHIARA

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, di:

1. Essere un docente di ruolo in dotazione organica;
2. Non aver subito provvedimenti disciplinari e di contenzioso con l'Amministrazione scolastica;
3. Non avere riportato più di 30 assenze nell'anno scolastico in corso;
4. Che quanto attestato in questa scheda ed eventualmente allegato risponde al vero.

*Il campo delle evidenze è riservato all'autocertificazione. Ogni evidenza ha il valore di un punto.

AREA di riferimento	DESCRITTORI	evidenze documentali dettagliate da indicare	Peso MAX	valori intermedi attribuiti					Valori attribuiti dal DS
INDICATORI	Istituto Comprensivo Statale "FRATELLI .INGUITI" C.M. SAIC857007 -		C.F.80025860653 Via beneventano, 8 - Giffoni Valle Piana (SA)						
Area A «della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»			MAX 40/40	nessuna evidenza = p. 0	poca evidenza = p. 1/2	Suffi cienti evi denze = p.3/4	buone evidenze = p.5/7	notevoli eviden ze = p.8/10	
a 1 qualità insegnamento a 1 a Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto al titolo di accesso)	1- Partecipazione ad attività di formazione ed aggiornamento 2- Partecipazione ad attività di formazione ed aggiornamento in relazione a RAV e PDM (Periodo : corrente anno scolastico)	Attestati Enti formazione accreditati al MIUR/ Università (istituzioni scolastiche anche in rete su progettualità formative finanziate) EVIDENZE	10						
a 1 b Individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento (Anche per il potenziamento ed il recupero : Percorsi per il benessere scolastico, contrasto alla dispersione/insuccesso Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento (periodo: anno in corso)	- Produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali, artefatti - Produzione di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento - Utilizzo di materiali e metodologie innovative utilizzate Definizione delle strategie didattiche innovative utilizzate - Uso sperimentale delle TIC e della didattica digitale (piattaforme digitali, blog, LIM, device,ecc.) - Azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari	-Documentazione, anche video e fotografica, degli interventi specifici attuati, con indicazione delle attività - Descrizione delle strategie didattiche innovative utilizzate -Documentazione di unità di lavoro interattive realizzate mediante il supporto delle TIC EVIDENZE	10						

<p>a 1 c Valutazione e documentazione valutativa (ove presente coerenza con i criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti)</p> <p>(periodo: anno in corso)</p>	<p>Compilazione ordinata e puntuale dei registri personali (online/cartacei)</p> <p>Predisposizione prove standardizzate (per tutte le classi e discipline)</p>	<p>-Controllo del Dirigente,</p> <p>-Griglie di valutazione delle verifiche scritte/orali standardizzate</p>	5						
<p>EVIDENZE</p>									
<p>a 2 contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p> <p>a 2 a Stato di attuazione del RAV / PdM</p> <p>(periodo: anno in corso)</p>	<p>Azioni per il miglioramento dei punti di debolezza e/o incremento dei punti di forza della scuola.</p> <p>Progetti connessi agli obiettivi di processo previsti nel PdM (in ambito curricolare e non)</p>	<p>Progettazione di U.A.</p> <p>Documentazione relativa ai progetti realizzati (progettazione e descrizione delle fasi di svolgimento)</p>	5						
<p>EVIDENZE</p>									
<p>a 2 b Complessità e gestione del lavoro d'aula in contesti difficili (classi ad elevata diversificazione etnica e linguistica; -classi con alunni portatori di disagio o deficit di varia natura (disabili, DSA, BES); alunni con contesti</p>	<p>Realizzazione di una didattica inclusiva attraverso un costante ed efficace uso di strumenti e metodi personalizzati per gli alunni BES e per la prevenzione del disagio scolastico</p>	<p>Documentazione relativa alla progettazione personalizzata</p> <p>Prove diversificate</p>	5						

<p>familiari critici, molto disagiati, deprivati (minori non accompagnati, minori adottati o in affidamento, minori con famiglie monogenitoriali, ecc.); - alunni con evidenti tendenze trasgressive rispetto alle regole scolastiche e sociali; -alunni in ritardo di apprendimento rispetto all'età o agli obiettivi della classe)</p> <p>(periodo: anno in corso)</p>		<p>EVIDENZE</p>						
<p>a 3 successo formativo e scolastico degli studenti</p> <p>a 3a Esiti disciplinari - raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina</p>	<p>Livello di raggiungimento degli obiettivi in rapporto alla situazione di partenza singolo/classe e in rapporto al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza</p>	<p>Predisposizione di particolari e innovative esperienze pedagogiche</p> <p>Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci</p> <p>Predisposizione dei materiali per l'insegnamento secondo i diversi stili di apprendimento degli alunni</p>	5					

<p>b 1 Risultati in merito al potenziamento delle competenze</p> <p>b 1a Didattica per competenze ed eventuale certificazione nell'ambito delle otto competenze chiave secondo il modello ministeriale</p> <p>(periodo: anno in corso)</p>	<p>Realizzazione di una didattica per competenze ed eventuale certificazione nell'ambito delle otto competenze chiave secondo il modello ministeriale</p> <p>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p>	<p>Progettazione disciplinare e/o interdisciplinare per competenze con riferimento al curricolo verticale.</p> <p>Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certif. Lingue e informat, cittad. attiva, altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi, manifestazione ed eventi etc.).</p>	5						
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

		EVIDENZE							
<p>B1b Coinvolgimento efficace degli studenti per un apprendimento in contesto, mirato allo sviluppo/potenziamento di competenze trasversali (periodo: anno in corso)</p>	<p>Attuazione di attività progettuali (curricolari o extra-curricolari) per un apprendimento in contesto con modalità laboratoriali e/o tecnico-pratiche (tranne per le discipline che per curricolo lo prevedano obbligatoriamente).</p>	<p>Progettazione disciplinare e/o interdisciplinare per competenze trasversali (compiti di realtà).</p>	5						
		EVIDENZE							
<p>b 1c Valorizzazione delle eccellenze</p> <p>(periodo: anno in corso)</p>	<p>Predisposizione di attività di valorizzazione delle eccellenze</p>	<p>Partecipazione degli alunni a gare, concorsi, competizioni a livello d'istituto, provinciale, regionale, nazionale</p>	5						
		EVIDENZE							

b 2 innovazione didattica e metodologica b 2a Sperimentazione e innovazione (periodo: anno in corso)	Sperimentazione nelle TIC- sperimentazione nella didattica laboratoriale - flessibilità nell'organizzazione delle lezioni anche mediante lezioni interattiva-diversa organizzazione dell'ambiente di apprendimento- Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device,ecc.	Progettazione e produzione di lavori multimediali. Utilizzo di software didattici per la realizzazione di percorsi didattici innovativi (e-book learning object , testi digitali). Uso di materiali reperiti in rete	5						
		EVIDENZE							
b 2b Pratiche didattiche innovative (periodo: anno in corso)	Utilizzo di metodologie alternative alla lezione frontale: flipped classroom, cooperative learning, storytelling, didattica laboratoriale, valutazione autentica ecc	Piani di lavoro e materiale didattico prodotto; prove effettuate	5						
		EVIDENZE							
b 3 documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica e nella diffusione di buone pratiche	Predisposizione di banche-dati di esperienze e procedure didattiche	5						
		Catalogazione dei materiali prodotti							
Qualità della documentazione (periodo: anno in corso)		Condivisione delle esperienze (interna) Condivisione delle esperienze (esterna)							
		EVIDENZE							

AREA di riferimento INDICATORI	DESCRITTORI		evidenze documentali dettagliate da indicare	Peso MAX	valori intermedi attribuiti					Valori attribuiti dal DS
<p style="text-align: center;">AREA C</p> <p>«delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico enella formazione del personale»«delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico enella formazione del personale»</p>				MAX 30/30	nessuna evidenza = p. 0	poca evidenza = p. 1/2	suffici enti eviden nze = p.3/4	Buone evidenze = 5/7	notevoli evidenze = p.8/10	
<p>C1 coordinamento educativo e didattico</p> <p>C1a Responsabilità nel coordinamento didattico (periodo: anno in corso)</p>	<p>Particolari responsabilità nel coordinamento didattico della scuola con esiti positivi</p> <p>Gruppi di lavoro o progetti particolarmente significativi per il loro impatto sulla scuola</p>	<p>Nomine: Funzioni Strumentali, Coordinatori dipartimenti, Componente commissione RAV/PDM e PTOF, GLI, GLHO; Gruppo per l’Innovazione; Figure sensibili (primo soccorso, antincendio, ecc.), Coordinatore sicurezza (RLS), Responsabile sito WEB</p> <p>Nomine e relazioni: candidature progetti MIUR/PON FSE-FESR (tutor, referente, valutatore, facilitatore, progettista, collaudatore)</p>	7							
		EVIDENZE								

<p>C1b Responsabilità nel coordinamento organizzativo (periodo: anno in corso)</p>	<p>Particolari responsabilità nel supporto organizzativo ai docenti e al dirigente, ivi incluse le attività in periodi di chiusura delle lezioni, ovvero nella formazione del personale della scuola e delle reti discuole</p>	<p>diffusione di documenti Nomine: Collaboratori del D.S., Responsabili di plesso, Membro Comitato di Valutazione per la valorizzazione del servizio dei docenti. (D.Lgs.107/2015)</p>	5						
<p>C1c Responsabilità organizzativa per la Comunicazione digitale (periodo: anno in corso)</p>	<p>Cura della comunicazione interna/esterna Contributo per la funzionalità del servizio anche attraverso il sito web scolastico: accoglienza alunni flessibilità oraria Predisposizione di strumenti di rilevazione della percezione esterna (questionari di customer satisfaction).</p>	<p>Accoglienza alunni e flessibilità oraria Materiali e documenti prodotti - tabulazione e diffusione dei risultati delle rilevazioni Nomine: Collaboratori del DS, Responsabili di plesso, FS, Commissioni RAV/PDM - Osservazione diretta del dirigente, documentazione in possesso della segreteria , indicazioni da parte del personale della scuola o delle reti di scuole e/o altri enti o associazioni che collaborano con la scuola. Report delle riunioni, archiviazione e neo immessi . Documentazione dei tirocinanti (relazione)</p>	5						
<p>c 2 Responsabilità assunte nella formazione del personale c 2a Tutor (periodo: anno in corso)</p>	<p>Supervisione dell'attività del docente in anno di formazione e di prova attraverso proposte e interventi efficaci (valorizzazione prevista dal DM 850/15). Tutor per i docenti di tirocinio</p>	<p>EVIDENZE</p>	5						
<p>c 2b Formatore (periodo: anno in corso)</p>	<p>Formatore su iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno (es. relatore specializzato, esperto esterno) Incarichi aggiuntivi da MIUR/INVALSI/INDIRE</p>	<p>Attestazione EVIDENZE</p>	5						

Istituto Comprensivo Statale "FRATELLI LINGUITI" C.M. SAIC857007 - C.F.80025860653 Via Beneventano, 8 - Giffoni Valle Piana (SA)