

VERIFICA PIANO DI MIGLIORAMENTO IC FR.LLI LINGUITI 2016/17

PRIORITA' 1 – Miglioramento delle prestazioni nelle prove standardizzate					
Traguardo : maggior allineamento dei risultati prove INVALSI a quelli di scuole contesti simili					
OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE	VERIFICA I QUADRIMESTRE	VERIFICA FINE ANNO
Elaborare una progettazione didattica condivisa, che preveda prove comuni concordate per classi parallele, soprattutto per italiano e matematica	Elaborazione del curricolo in verticale per competenze, per tutte le discipline/educazioni. Progettazione didattica comune con individuazione di tempi e modalità di misurazione condivise per tutte le discipline.	incontri per la stesura della progettazione didattica e per il monitoraggio della stessa. Entro il 30 novembre predisposizione della programmazione. 100% delle classi utilizza la programmazione d'istituto. Due prove comuni per tutte le discipline	Programmazioni disciplinari d'istituto, Curricolo in verticale. Monitoraggio prove comuni e compiti autentici. Check list delle prove comuni	VERIFICA PROCESSI: -Programmazioni comuni effettuate - Completato il curricolo in verticale -2/3 incontri effettuati - prove comuni per italiano e matematica VERIFICA PRODOTTI: adeguato indice di positività dei risultati delle prove	Prove comuni per tutte le discipline.
Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado, per tutte le discipline	Tutte le classi parallele, tenendo conto della differenza di età degli alunni, individuano modalità condivise di valutazione	100% dei docenti utilizza la scala di misurazione condivisa	Verbali dei gruppi disciplinari.	VERIFICA PROCESSI: Scala di misurazione individuata VERIFICA PRODOTTI: utilizzo scala di misurazione nelle prove comuni	VERIFICA PROCESSI: Scala di misurazione individuata VERIFICA PRODOTTI: utilizzo scala di misurazione nelle prove comuni

OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE	VERIFICA I QUADRIMESTRE	VERIFICA FINE ANNO
Incentivare la formazione, nell'IC o in rete, sui temi della didattica per competenze, sulle TIC, sull'inclusione	Molti docenti, almeno il 50%, partecipano alla formazione sulle TIC e sull'inclusione, sulla didattica per competenze	La maggioranza dei docenti di italiano e matematica partecipa alla formazione sulla didattica per competenze. Il 95% dei docenti partecipa ad almeno un tipo di formazione tra quelle individuate. Media ore formazione/ docente pari a 15 ore/anno	Monitoraggio della formazione, con mappatura dei corsi frequentati dai docenti Check list corsi di formazione	VERIFICA PROCESSI: mappatura aggiornata dei corsi frequentati effettuata dalla docente referente VERIFICA PRODOTTI: il 50% dei docenti ha frequentato almeno un corso (in media: 1 corso a docente; 7 ore di formazione a docente)	VERIFICA PROCESSI: mappatura aggiornata dei corsi frequentati effettuata dalla docente referente. VERIFICA PRODOTTI: il 98% dei docenti ha frequentato almeno un corso (in media: 2 corsi a docente; 20 ore di formazione a docente)
Favorire la condivisione di progettazione, metodologie, valutazione, per implementare le buone pratiche	Condivisione delle buone pratiche all'interno dei gruppi disciplinari e degli incontri di team/consigli di classe..	100% dei docenti condividono, nei gruppi disciplinari, le metodologie di lavoro e le buone pratiche. 100% docenti predispongono prove comuni di italiano e matematica, a classi parallele	.Verbali dei Gruppi disciplinari	VERIFICA PROCESSI: Verbali di verifica consegnati nei tempi previsti, con le verifiche richieste VERIFICA PRODOTTI: Condivisione di prove e metodologie nei gruppi disciplinari e nell'interclasse	VERIFICA PROCESSI: Verbali di verifica consegnati nei tempi previsti, con le verifiche richieste VERIFICA PRODOTTI: Condivisione di prove e metodologie nei gruppi disciplinari e nell'interclasse

OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE	VERIFICA I QUADRIMESTRE	VERIFICA FINE ANNO
Monitorare gli interventi di recupero e potenziamento	.Stesura dei progetti di recupero e potenziamento con individuazione di obiettivi misurabili Verificare l'efficacia al termine di ogni intervento.	L'80% ha raggiunto gli obiettivi previsti alla fine di ogni intervento di recupero o potenziamento	Mappatura dei risultati ottenuti. Check list interventi di potenziamento Check list interventi di recupero	VERIFICA PROCESSI: Verbali di verifica consegnati nei tempi previsti, con le verifiche richieste VERIFICA PRODOTTI: Tabulati i dati relativi agli esiti nei verbali dei Consigli di classe per lo scrutinio. Rilevate criticità in matematica e, in misura minore, in italiano	VERIFICA PROCESSI: Verbali di verifica consegnati nei tempi previsti, con le verifiche richieste VERIFICA PRODOTTI: Tabulati i dati relativi agli esiti nei verbali dei Consigli di classe per lo scrutinio.
Monitorare l'utilizzo degli strumenti di rilevazione dei BES, elaborati dal GLI	Mappatura degli strumenti di rilevazione e degli interventi previsti per i BES	100% dei docenti utilizza gli strumenti predisposti. Numero dei PEI e dei PDP predisposti in percentuale di BES sul totale della popolazione scolastica.	Check list dei risultati di tutti gli interventi. Check list dei PEI e dei PDP	VERIFICA PROCESSI: Verbali di verifica consegnati nei tempi previsti, con le verifiche richieste VERIFICA PRODOTTI: Condivisione nel GLI della tabulazione	VERIFICA PROCESSI: Verbali di verifica consegnati nei tempi previsti, con le verifiche richieste VERIFICA PRODOTTI: Condivisione nel GLI della

				relativa a PEI e PDP. Analisi dei BES	tabulazione relativa a PEI e PDP. Analisi dei BES
<p>PRIORITA' 2- Sviluppo delle competenze sociali degli alunni dell'Istituto Comprensivo Traguardo:sviluppo delle competenze sociali degli alunni dell'IC</p>					
OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE VERIFICA FINE ANNO	VERIFICA I QUADRIMESTRE	VERIFICA FINE ANNO
Individuare un docente cui attribuire compiti di coordinamento, monitoraggio e rendicontazione dei progetti.	Nomina delle funzioni strumentali. Stesura del curriculum in verticale di cittadinanza. Progettazione e attuazione delle attività in ogni classe.	Nomina docente referente entro ottobre. Mappatura di buone pratiche e progetti. 80% degli alunni è soddisfatto delle attività svolte. Individuazione dei punti forti e dei punti deboli a febbraio e giugno.	Stesura mappatura progetti effettuati. Misurazione indice di soddisfazione degli alunni sui diversi progetti (solo per la classi quinta primaria e secondaria).	VERIFICA PROCESSI: 1.Docente nominato nei tempi previsti 2.Effettuata mappatura dei progetti, effettuati al momento, con prima verifica VERIFICA PRODOTTI: 1. .Mappatura con obiettivi e specifiche dei vari progetti:	Effettuata mappatura dei progetti,
Coinvolgere le famiglie, nell'ottica della condivisione della corresponsabilità educativa, incentivando la partecipazione alle iniziative della scuola	Condivisione con le famiglie del processo di miglioramento in atto nella scuola.	50% dei genitori partecipa alle assemblee 50% dei genitori partecipa ai colloqui individuali.	Check list relativa alla presenza dei genitori alle assemblee e ai colloqui individuali	VERIFICA PROCESSI: Raccolti dati relativi ad assemblee, colloqui e momenti formativi VERIFICA PRODOTTI: non ancora adeguata percentuale di partecipazione di	VERIFICA PROCESSI: Raccolti dati relativi ad assemblee, colloqui e momenti formativi VERIFICA PRODOTTI: miglioramento della percentuale di partecipazione di

				genitori a incontri con docenti	genitori a incontri con docenti
--	--	--	--	------------------------------------	------------------------------------