

VERIFICA PIANO DI MIGLIORAMENTO IC FR.LLI LINGUITI 2017/18

PRIORITA' 1 – Miglioramento delle prestazioni nelle prove standardizzate

Traguardo : maggior allineamento dei risultati prove INVALSI a quelli di scuole contesti simili

OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE VERIFICA FINE ANNO	VERIFICA I E II TRIMESTRE	VERIFICA FINE ANNO
Elaborare una progettazione didattica condivisa, che preveda prove comuni concordate per classi parallele, soprattutto per italiano , matematica e inglese.	Elaborazione del curricolo in verticale per competenze, per tutte le discipline/educazioni. Progettazione didattica comune con individuazione di tempi e modalità di misurazione condivise per tutte le discipline.	4 incontri per la stesura della progettazione didattica e per il monitoraggio della stessa. Entro il 30 novembre predisposizione della programmazione. 100% delle classi utilizza la programmazione d'istituto. Tre prove comuni per italiano , matematica ed inglese.	Programmazioni disciplinari d'istituto, Curricolo in verticale. Monitoraggio prove comuni e compiti autentici. Check list delle prove comuni	VERIFICA PROCESSI: ■ Programmazioni comuni effettuate - Completato il curricolo in verticale - 2/3 degli incontri effettuati sono stati effettuati - prove comuni per italiano ,matematica ed inglese. VERIFICA PRODOTTI: indice positivo dei risultati delle prove	Prove comuni per tutte le discipline.
Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado, per italiano e matematica	Tutte le classi parallele, tenendo conto della differenza di età degli alunni, individuano modalità condivise di valutazione .	100% dei docenti utilizza la scala di misurazione condivisa .	Verbali dei gruppi disciplinari.	VERIFICA PROCESSI: Scala di misurazione individuata VERIFICA PRODOTTI: utilizzo scala di misurazione nelle prove comuni	Uniformità tra la scuola primaria e secondaria in merito ai criteri di valutazione.

OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE VERIFICA FINE ANNO	VERIFICA I E II TRIMESTRE	VERIFICA FINE ANNO
Incentivare la formazione, nell'IC o in rete, sui temi della didattica per competenze, sulle TIC, sull'inclusione	Molti docenti, almeno il 50%, partecipano alla formazione sulle TIC e sull'inclusione.	Il 95% dei docenti partecipa ad almeno un tipo di formazione tra quelle individuate. Media ore formazione/docente pari a 15 ore/anno .	Monitoraggio della formazione, con mappatura dei corsi frequentati dai docenti Check list corsi di formazione	VERIFICA PROCESSI: mappatura dei corsi frequentati dalla docente referente VERIFICA PRODOTTI: il 98% dei docenti ha frequentato almeno un corso (in media: 2 corsi a docente; 7 ore di formazione a docente)	Il 50% dei docenti ha frequentato un corso di formazione
Favorire la condivisione di progettazione, metodologie, valutazione, per implementare le buone pratiche	Condivisione delle buone pratiche all'interno dei gruppi disciplinari e degli incontri di team/consigli di classe. Elaborazione di compiti autentici per la valutazione delle competenze.	100% dei docenti condividono, nei gruppi disciplinari, le metodologie di lavoro e le buone pratiche. 100% docenti predispongono prove comuni di italiano matematica ed inglese, a classi parallele.	. Verbali dei Gruppi disciplinari	VERIFICA PROCESSI: Verbali dei dipartimenti. VERIFICA PRODOTTI: Condivisione di prove e metodologie nei gruppi disciplinari .	VERIFICA PROCESSI: Verbali di verifica VERIFICA PRODOTTI: Condivisione di prove e metodologie.
Promozione negli studenti dei tre ordini di scuola di competenze sociali e civiche. Sensibilizzare rispetto ai fenomeni	Stesura di progetti incentivati sulle competenze sociali e civiche. Redigere un vademecum per contrastare il fenomeno del	L'80% degli alunni partecipano attivamente e mettono in pratica le regole della buona convivenza civile.	Monitoraggio delle azioni degli studenti.	VERIFICA PROCESSI: Discussione in classe ed osservazione dei comportamenti degli alunni. VERIFICA	VERIFICA PROCESSI: Discussione in classe ed osservazione dei comportamenti degli alunni. VERIFICA

di bullismo e cyber bullismo.	bullismo.			PRODOTTI: realizzazione di compiti di realtà.	PRODOTTI: realizzazione di compiti di realtà
OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE VERIFICA FINE ANNO	VERIFICA I QUADRIMESTRE	VERIFICA FINE ANNO
Monitorare gli interventi di recupero e potenziamento	. Stesura dei progetti di recupero e potenziamento con individuazione di obiettivi misurabili Verificare l'efficacia al termine di ogni intervento.	L'80% ha raggiunto gli obiettivi previsti alla fine di ogni intervento di recupero o potenziamento	Mappatura dei risultati ottenuti. Check list interventi di potenziamento Check list interventi di recupero	VERIFICA PROCESSI: Verbali di verifica consegnati nei tempi previsti, con le verifiche richieste VERIFICA PRODOTTI: Tabulati i dati relativi agli esiti nei verbali dei Consigli di classe per lo scrutinio. Rilevate criticità in matematica e, in misura minore, in italiano	VERIFICA PROCESSI: Verbali di verifica VERIFICA PRODOTTI: Resoconti dei risultati nei verbali .
Monitorare l'utilizzo degli strumenti di rilevazione dei BES, elaborati dal GLI	Mappatura degli strumenti di rilevazione e degli interventi previsti per i BES	90% dei docenti utilizza gli strumenti predisposti. Numero dei PEI e dei PDP predisposti. Percentuale di BES sul totale della popolazione scolastica.	Check list dei risultati di tutti gli interventi. Check list dei PEI e dei PDP	VERIFICA PROCESSI: Verbali e resoconti di verifica consegnati nei tempi previsti, con le verifiche richieste VERIFICA PRODOTTI: Condivisione nel GLI della tabulazione relativa a PEI e PDP.	VERIFICA PROCESSI: Verbali e resoconti di verifica consegnati nei tempi previsti, con le verifiche richieste VERIFICA PRODOTTI: Condivisione e aggiornamento nel GLI della tabulazione relativa a PEI e PDP.

				Analisi dei BES	Analisi dei BES.
PRIORITA' 2- Sviluppo delle competenze sociali degli alunni dell'Istituto Comprensivo					
Traguardo:sviluppo delle competenze sociali degli alunni dell'IC					
OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE VERIFICA FINE ANNO	VERIFICA I QUADRIMESTRE	VERIFICA FINE ANNO
Individuare un docente per l'area del Benessere cui attribuire compiti di coordinamento, monitoraggio e rendicontazione dei progetti.	Nomina delle funzioni strumentali. Stesura del curricolo in verticale di cittadinanza. Progettazione e attuazione delle attività in ogni classe.	Nomina docente referente entro ottobre. Mappatura di buone pratiche e progetti. 80% degli alunni è soddisfatto delle attività svolte. Individuazione dei punti forti e dei punti deboli a febbraio e giugno.	Stesura mappatura progetti effettuati. Misurazione indice di soddisfazione degli alunni sui diversi progetti (solo per la classi quinta primaria e secondaria).	VERIFICA PROCESSI: 1.Docente nominato nei tempi previsti 2.Effettuata mappatura dei progetti, con prima verifica VERIFICA PRODOTTI: 1. Curricolo in verticale di cittadinanza 2.Mappatura con obiettivi e specifiche dei vari progetti: ed. stradale, ed. ambientale, ed. civica, ed. alla legalità	NON Raggiunto
Coinvolgere le famiglie, nell'ottica della condivisione della corresponsabilità educativa, incentivando la partecipazione alle iniziative della	Condivisione con le famiglie del processo di miglioramento in atto nella scuola.	70% dei genitori partecipa alle assemblee; 80% dei genitori partecipa ai colloqui individuali; 80% delle famiglie usa il registro elettronico.	Check list relativa alla presenza dei genitori alle assemblee e ai colloqui individuali. Questionari di gradimento.	VERIFICA PROCESSI: Raccolti dati relativi ad assemblee, colloqui e momenti formativi VERIFICA PRODOTTI: Bassa percentuale di partecipazione di	VERIFICA PROCESSI: Raccolti dati relativi ad assemblee, colloqui e momenti formativi VERIFICA PRODOTTI: Bassa percentuale genitori a incontri con docenti.

scuola.				genitori a incontri con docenti della scuola secondaria.	Minore la partecipazione ai momenti assembleari, in particolare alla scuola secondaria di primo grado.
Attuare appositi accordi di rete , convenzioni, protocolli d'intesa con enti esterni, altri istituti del primo e secondo ciclo, realtà territoriali.	Sottoscrizione di accordi di rete , convenzioni e protocolli d'intesa con patner istituzionali per il miglioramento degli obiettivi di processo: rete Lisaca; partecipazione ai progetti PON.	50% degli alunni partecipa ai PON; 80% dei docenti partecipa ai corsi di formazione della rete Lisaca; buona intesa e collaborazione con gli istituti del territorio.	Check list ; report delle competenze in uscita; questionario di gradimento.	VERIFICA PROCESSI:raccolti dati relativi alla partecipazione dei docenti ai corsi della rete Lisaca: 50% dei docenti ha partecipato ai corsi; VERIFICA PRODOTTI:ricaduta sull'attività didattica.	VERIFICA PROCESSI:raccolti dati relativi alla partecipazione degli alunni ai progetti: 50% degli alunni ha partecipato ai PON; VERIFICA PRODOTTI:ricaduta sull'attività didattica.