



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "FRATELLI LINGUITI"

C.M. SAIC857007 - C.F.80025860653

Via Beneventano, 8 - Giffoni Valle Piana (SA) - Tel. 089/868361-Fax. 089/9828964

e-mail: saic857007@istruzione.it - pec : saic857007@pec.istruzione.it

Sito: www.istitutolinguiti.edu.it IPA UFO8W8

Albo on line – Sito web

Istituto Comprensivo Linguiti

Giffoni Valle Piana

Al personale docente

CODICE CUP: G88H18000450007**PROGETTO: 10.2.2A-“LEARNING TO FLY 2a EDIZIONE” -FSEPON-CA-2019-225****AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO:****TUTOR/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A- FSEPON-CA-2019-225**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'avviso 4396 del 09/03/2018 Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per “il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative al Piano Integrato FSE;

VISTA la lettera del MIUR prot. n. AOODGEFID 22702 del 01/07/2019 di autorizzazione all'attuazione dell'intervento progettuale in oggetto;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n.13 del 23 settembre 2016 la Delibera n.13 del Consiglio d'Istituto del 26 settembre 2016, con le quali veniva approvato il progetto in oggetto;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTE le norme in materia di informazione e comunicazione contenute nel regolamento UE n.1303/2013 agli articoli 115, 116 e 117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento che richiama le responsabilità dei beneficiari nell'ambito delle misure di informazione e comunicazione, nonché all'interno del Regolamento d'esecuzione n.821/2014 (Capo II-artt.3-5)

VISTE le disposizioni nazionali in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza: la Legge n. 190/12 (anticorruzione), il Dlgs n. 33/13 (trasparenza) e il Dlgs. 97/16 (revisione/semplificazione dei precedenti provvedimenti)

VISTA la delibera n.20 del Consiglio d'istituto del 07/02/2019 relativa all'approvazione del programma annuale 2019, contenente il progetto **10.2.2A- FSEPON-CA-2019-225** per l'importo di euro 44.256,00 per la realizzazione del Progetto “**Learning to fly 2a Edizione**” .

VISTA la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017- Iter di reclutamento del personale “esperto” ed i relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale-Chiarimenti con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno

VISTA la Delibera n.45 del Collegio dei Docenti e la Delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto, con le quali



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

sono stati approvati i criteri di selezione del personale del progetto in oggetto;

VISTO che risulta necessario individuare personale interno per la realizzazione del progetto **“LEARNING TO FLY 2a EDIZIONE”**

Emana

Il presente avviso per il reclutamento di: **N.8 TUTOR INTERNI E N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** per la realizzazione dei percorsi formativi programmati nel progetto dal titolo **“Learning to fly 2a Edizione”** come specificato nella tabella che segue:

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta	Professionalità Richieste
1	“Tutta un'altra storia”	30 ore	Lingua madre Scuola primaria Vassi	Docente interno di scuola primaria
2	“Il gioco del Tangram”	30 ore	Matematica Scuola primaria Vassi	Docente interno di scuola primaria
3	“Once upon a time”	30 ore	Lingua straniera Scuola primaria Vassi	Docente interno di scuola primaria
4	“La letteratura attraverso la narrazione digitale 1”	30 ore	Lingua madre Scuola secondaria di I grado	Docente interno di scuola secondaria di I grado
5	“La letteratura attraverso la narrazione digitale 2”	30 ore	Lingua madre Scuola secondaria di I grado	Docente interno di scuola secondaria di I grado
6	“Matematic@ndo1- Matematica e realtà”	30 ore	Matematica Scuola secondaria di I grado	Docente interno di scuola secondaria di I grado
7	“Matematic@ndo2- Matematica e realtà”	30 ore	Matematica Scuola secondaria di I grado	Docente interno di scuola secondaria di I grado
8	“Dreaming through the stories”	30 ore	Lingua straniera Scuola secondaria di I grado	Docente interno di scuola secondaria di I grado
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE			Docente interno con esperienza/ formazione di valutazione nelle istituzioni scolastiche	

Articolo 1- Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi a partecipare i docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituto Comprensivo F.lli Linguiti nell'a.s. 2019/2020 in possesso della qualifica professionale, indicata nella tabella su esposta.

Articolo 2- Compiti del tutor

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati i tutor sono tenuti a:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
 - Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento del percorso modulare da inserire sulla piattaforma GPU
 - Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal GOP
- La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

dell'incarico eventualmente già conferito

- Curare che nel registro di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione e dei contenuti svolti
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto (20 alunni);
- Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti
- Inserire nel sistema di Gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività
- Predisporre, in sinergia con l'esperto, alla fine del modulo le verifiche previste per la valutazione periodica delle conoscenze e dei saperi acquisiti dai corsisti mediante test, modelli di prove strutturate, questionari;
- Coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rivelazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- Consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- Consegnare a conclusione relazione finale sull'attività svolta

Art. 3 Compiti del referente alla valutazione

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati il referente alla valutazione dovrà:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Interfacciarsi con le iniziative di valutazione esterna, facilitarne la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti
 - Partecipare alle riunioni del GOP e redigerne i verbali
 - Produrre materiali divulgativi delle azioni realizzate

Art. 4 - Attribuzione degli incarichi e compensi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola istanza.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario è così stabilito:

- Per i tutor il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in € 30,00 (trenta/00).
- Per il referente alla valutazione il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in € 23,22 (ventitrè/22).

Il compenso orario complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Un docente che abbia già ricevuto un incarico di esperto non potrà avere un incarico di tutor o di referente alla valutazione

Art. 5 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, al Dirigente Scolastico

- Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.A);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato, corredato da **una copia del documento di riconoscimento**, contenente indicazioni chiare ed esaurienti circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative

NEL QUALE DEVONO ESSERE EVIDENZIATI IN GRASSETTO I TITOLI RELATIVI A QUELLI DICHIARATI NELL'ALLEGATO B.

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. B)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 09/12//2019.**

L'istanza, con oggetto:

COGNOME_NOME "CANDIDATURA PON "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO"

dovrà essere presentata nei seguenti modi:

- via e.mail certificata all'indirizzo : - saic857007@pec.istruzione.it
- via e.mail all'indirizzo di posta elettronica saic857007@istruzione.it

SI PRECISA CHE, AI FINI DELLA IMMISSIONE DEI DATI SULLA PIATTAFORMA GPU È NECESSARIO INVIARE UNA CARTELLA CONTENENTE FILE DISTINTI:

- 1. L'ISTANZA, IL CURRICULUM VITAE/COPIA DOCUMENTO RICONOSCIMENTO**
- 2. SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

I termini potranno essere riaperti nell'ipotesi di assenza di candidature. Di tale evenienza sarà data adeguata pubblicizzazione a mezzo sito web dell'Istituto.

Articolo 5- Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 1 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 4 del presente avviso, le domande e i curriculum privi di firma.

Art. 6 Valutazione delle candidature ed impugnazioni

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato e prima della sua sottoscrizione, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall'avviso, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Tabella di valutazione che segue:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	Punteggio
A. Titoli culturali e formativi	Max 30
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 10
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli (in alternativa al punto 1) punti 6	Max 6
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni (ecc.): inerenti la tematica di candidatura Punti 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 3 punti	Max 3
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 3
Attestati, certificazioni, comprovanti esperienze nel settore specifico di intervento (min. 20 h) (2 punti per ogni attestato fino ad un massimo di 8 punti)	Max 8
B. Esperienze lavorative**	Max40
Esperienze di docenza in progetti rivolti ai bambini dai 3 ai 6 anni nel settore di pertinenza (3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 18 punti)	Max 18
Esperienze di docenza in progetti diversi dal punto precedente nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 12 punti)	Max 12
Esperienza di facilitatore e valutatore in progetti POR-PON	Max 10



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

(2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	
	TOTALE 70 PUNTI

N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.

**** Verranno valutate le esperienze lavorative acquisite dal 2007**

FINO A 80/110	0,5
DA 81 A 90/110	1
DA 91 A 100/110	1,5
DA 101 A 105/110	2
DA 106 A 110/110	3
110/110 E LODE	4

La Commissione di valutazione si riunirà successivamente presso l'Ufficio di Presidenza Istituto Comprensivo F.lli Linguiti Giffoni Valle Piana

Le graduatorie provvisorie, distinte per tipologia saranno pubblicate sul sito internet della Scuola – sez. “albo pretorio” –

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'assegnazione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la Prof.ssa Sofia Palumbo D.S. dell'Istituto Comprensivo F,lli Linguiti

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 12 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet www.istitutolinguiti.edu.it e nell' Albo on line di questa Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente.

Allegato A: istanza di partecipazione

Allegato B: scheda autovalutazione titoli

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sofia Palumbo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO A

Al Dirigente scolastico
dell' Istituto Comprensivo F.lli Linguiti

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione personale interno

Per l'attuazione dei moduli riferiti al Progetto FSE PON "**LEARNING TO FLY 2a EDIZIONE**"

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ residente a _____ in via/piazza _____ n. _____

C.F. _____ tel/cell _____

e-mail _____

QUALIFICA PROFESSIONALE

Docente di

personale interno all'amministrazione scolastica confermato a tempo indeterminato

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di: **REFERENTE VALUTAZIONE**

oppure

TUTOR per i moduli sotto indicati (per i dettagli vedasi l'avviso di selezione)

"Tutta un'altra storia"

"Il gioco del Tangram"

"Once upon a time"

"La letteratura attraverso la narrazione digitale"

"La letteratura attraverso la narrazione digitale2"

"Matematic@ndo1-Matematica e realtà"

"Matematic@ndo2-Matematica e realtà"

"Dreaming through the stories"

INOLTRE DICHIARA

avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia sotto la personale responsabilità di:

essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

godere dei diritti civili e politici;

non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano

l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel Casellario giudiziale;

essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali

essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 3 del presente avviso.

aver preso visione del presente Avviso e di approvarne il contenuto senza riserva

Data _____

Firma

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'Istituto COMPRESIVO "F.LLI LINGUITI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

Firma

ALLEGATO B

<i>TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTI</i>	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
A. Titoli culturali e formativi	Max 30		
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 10		
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli (in alternativa al punto 1) punti 6	Max 6		
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni (, ecc.): inerenti la tematica di candidatura Punti 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 3 punti	Max 3		
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 3		
Attestati, certificazioni, comprovanti esperienze nel settore specifico di intervento (min. 20 h) (2 punti per ogni attestato fino ad un massimo di 8 punti)	Max 8		
B. Esperienze lavorative**	Max40		
Esperienze di docenza in progetti rivolti ai bambini dai 3 ai 6 anni nel settore di pertinenza (3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 18 punti)	Max 18		
Esperienze di docenza in progetti diversi dal punto precedente nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 12 punti)	Max 12		
Esperienza di facilitatore e valutatore in progetti POR-PON (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10		
TOTALE	70 PUNTI		

N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.

FINO A 80/110	0,5
DA 81 A 90/110	1
DA 91 A 100/110	1,5
DA 101 A 105/110	2
DA 106 A 110/110	3
110/110 E LODE	4

*

** Verranno valutate le esperienze lavorative acquisite dal 2007

Firma
