

ISTITUTO COMPRENSIVO “F.LLI LINGUITI”

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI DAD

DISCIPLINA: INGLESE – FRANCESE - SPAGNOLO

LIVELLI	GIUDIZIO
LIVELLO ALTO (9/10)	L'alunno/a si esprime in modo chiaro, logico, e lineare sia nella comunicazione scritta sia in quella orale (sia sincrono che asincrono). Mostra padronanza e autonomia nell'uso delle risorse a disposizione. Comprende la consegna, lavora in modo autonomo e documenta quando acquisito e prodotto, utilizzando correttamente strumenti e tecnologie adeguate.
LIVELLO INTERMEDIO (8)	L'alunno/a si esprime in modo chiaro sia nella comunicazione scritta sia in quella orale (sia sincrono che asincrono). Mostra autonomia nell'uso delle risorse a disposizione. Comprende la consegna, lavora in modo autonomo e documenta quando acquisito e prodotto, utilizzando strumenti e tecnologie adeguate.
LIVELLO BASE (7)	L'alunno/a si esprime in modo semplice ma chiaro sia nella comunicazione scritta sia in quella orale (sia sincrono che asincrono). Deve essere guidato nell'uso delle risorse a disposizione. A volte ha difficoltà a comprendere la consegna, lavora in modo abbastanza autonomo e documenta quando acquisito e prodotto, utilizzando strumenti e tecnologie adeguate.
LIVELLO INIZIALE (6)	L'alunno/a <i>non sempre si esprime in modo chiaro, ha difficoltà ad esprimersi in modo chiaro</i> sia nella comunicazione scritta sia in quella orale (sia sincrono che asincrono). Ha bisogno di essere guidato nell'uso delle risorse a disposizione. Ha difficoltà nel comprendere la consegna, lavora solo se stimolato e non autonomamente. Non sempre documenta quando acquisito e prodotto, in quanto non sa ancora utilizzare correttamente strumenti e tecnologie. Ha raggiunto comunque una sufficiente acquisizione delle competenze.
LIVELLO NR	L'alunno/a durante il periodo della Didattica a distanza non si è mai collegato/a (sia sincrono che asincrono), pertanto non si può rilevare nessuna competenza.

