

ISTITUTO COMPRENSIVO “F.LLI LINGUITI”

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI DAD

DISCIPLINA: Matematica e scienze

LIVELLI	GIUDIZIO
LIVELLO ALTO (9/10)	<p>L'alunno/a si esprime in modo chiaro, logico, e lineare sia nella comunicazione scritta sia in quella orale (sincrono che asincrono). Conosce ed utilizza, tecniche, relazioni, procedure in modo valido ed esperto con padronanza e rigore. Opera in modo pertinente, consapevole e personale. Utilizza correttamente strumenti e tecnologie. Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico anche in situazioni molto complesse.</p> <p>Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo personale, corretto e consapevole.</p> <p>L'alunno/a ha partecipato alla dad con assiduità e regolarità.</p>
LIVELLO INTERMEDIO (8)	<p>L'alunno/a si esprime in modo chiaro sia nella comunicazione scritta sia in quella orale (sincrono che asincrono). Conosce ed utilizza, tecniche, relazioni, procedure in situazioni articolate. Opera in modo efficace e consapevole anche in situazioni complesse. Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo pertinente. Lavora in modo autonomo e documenta quando acquisito e prodotto, utilizzando strumenti e tecnologie adeguate.</p> <p>Analizza i fenomeni in modo appropriato e formula ipotesi in modo corretto e consapevole.</p> <p>L'alunno/a ha partecipato alla dad con costanza.</p>
LIVELLO BASE (7)	<p>L'alunno/a si esprime in modo semplice ma chiaro sia nella comunicazione scritta sia in quella orale (sincrono che asincrono). Opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti. Comprende il linguaggio matematico, lavora in modo abbastanza autonomo e documenta quando acquisito e prodotto, utilizzando strumenti e tecnologie adeguate.</p> <p>Analizza i fenomeni in modo appropriato e formula ipotesi in situazioni più articolate.</p> <p>L'alunno/a ha partecipato alla dad con qualche discontinuità.</p>
LIVELLO INIZIALE (6)	<p>L'alunno/a non sempre si esprime in modo chiaro sia nella comunicazione scritta sia in quella orale (sincrono che asincrono). Conosce ed utilizza tecniche, procedure e relazioni già note, procedendo in modo meccanico. Opera in modo elementare e riconosce solo situazioni standard. Non sempre documenta quando acquisito e prodotto, in quanto non sa ancora utilizzare correttamente strumenti e tecnologie. Analizza correttamente i fenomeni e formula ipotesi in situazioni semplici. Ha raggiunto comunque una sufficiente acquisizione delle competenze.</p> <p>L'alunno/a ha partecipato alla dad solo se continuamente sollecitato.</p>
LIVELLO NR	<p>L'alunno/a durante il periodo della Didattica a distanza non si è mai collegato/a, pertanto non si può rilevare nessuna competenza.</p>