



## PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE

### PREMESSA

Tenendo conto del Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti – che la Legge n. 107/2015 ha reso obbligatoria, permanente e strutturale – il Piano Triennale di Formazione si ispira alle linee generali indicate annualmente dal MIUR e agli orientamenti strategici della politica di qualità dell'Istituto, finalizzata al miglioramento continuo.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce anche iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Sono compresi nel Piano Triennale di Formazione dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR Campania per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti da MIUR, USR Campania, Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il MIUR, coerenti con gli obiettivi individuati nel Piano;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi sia in autoaggiornamento, sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di istituto previsti dal PTOF;
- i corsi di formazione rivolti a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per il triennio di riferimento (2016 – 2019) sono state individuate le seguenti priorità:

#### Competenze di sistema

- ✓ Valutazione e miglioramento.
- ✓ Didattica per competenze e innovazione metodologica.

#### Competenze per il 21° secolo

- ✓ lingue straniere
- ✓ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.



## Competenze per una scuola inclusiva

- ✓ Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.
- ✓ Inclusione e disabilità.
- ✓ Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

## PIANO DI FORMAZIONE docenti per gli Aa. Ss. 2016-17, 2017-18, 2018-19:

A.S. 2016/2017		A.S. 2017/2018		A.S. 2018/2019	
Area	Percorso	Area	Percorso	Area	Percorso
<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b>	SNODI FORMATIVI NELL'AMBITO DEL PNSD: ✓ 1 corso per animatore digitale; ✓ 1 corso per Team dell'innovazione. ✓ 1 corso per n° 10 docenti dell'Istituto ✓ Formazione registro elettronico (1 incontro con l'animatore digitale). Aggiornamento sull'utilizzo della Lim (1 incontro con formatore della casa produttrice LIM) SCUOLE POLO TERRITORIALI (SNODI FORMATIVI) AMBITO SA 26: ✓ Corso "Competenze	<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b>	SNODI FORMATIVI NELL'AMBITO DEL PNSD: Incontri di formazione organizzati dal Team dell'Innovazione dell'Istituto per personale docente ed ATA su: Utilizzo di software applicativi per la didattica: ✓ Google Drive ✓ Dropbox ✓ Google Moduli ✓ Formazione registro elettronico SCUOLE POLO TERRITORIALI (SNODI FORMATIVI) AMBITO SA 26: ✓ Corso "Competenze digitali e nuovi ambienti	<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b>	SNODI FORMATIVI NELL'AMBITO DEL PNSD: Corsi di formazione su: ✓ Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali Corso avanzato all'utilizzo della LIM (progettare percorsi interdisciplinari)



	digitali" destinato a 20 docenti (svolto nel mese di settembre 2017)		per l'apprendimento" I e II livello		con l'utilizzo di learning object)
<b>Inclusione e disabilità</b>	<p>Formazione docenti "Figure di coordinamento per i docenti specializzati su sostegno"</p> <p>"Dislessia amica"                      Percorso formativo on line (40 h) promosso e realizzato dall'AID</p> <p>SCUOLE POLO TERRITORIALI (SNODI FORMATIVI) AMBITO SA 26:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corso di Inclusione e Disabilità destinato a 10 docenti (svolto nel mese di settembre 2017)</li> <li>✓ Corso sul Metodo ABA destinato a 13 docenti di sostegno progettato e realizzato dalla rete LISACA in collaborazione con l'Università di Salerno.</li> </ul> <p>UNISA e Rete LISACA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corso "L'agentività del</li> </ul>	<b>Inclusione e disabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ "Dislessia amica"                      Percorso formativo on line (40 h) promosso e realizzato dall'AID</li> <li>✓ Corso per i docenti di sostegno su Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF)</li> </ul>	<b>Inclusione e disabilità</b>	<p>Ampliare il numero dei docenti coinvolti nella formazione.</p> <p>Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali</p>



	docente per l'educazione inclusiva".				
<b>Sicurezza e tecniche di Pronto soccorso</b>	Aggiornamento 4 ore sicurezza per tutti i docenti dell'Istituto; Formazione preposto e ASPP; Formazione Antincendio; Formazione Addetti Primo Soccorso;	<b>Sicurezza e tecniche di Pronto soccorso</b>	Formazione sulla sicurezza art. 37 D. Lgs. 81/08 - 12 h destinato a tutti i docenti	<b>Sicurezza e tecniche di Pronto soccorso;</b>	Ampliare il numero di docenti formati con: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formazione preposto e ASPP;</li> <li>✓ Formazione Antincendio;</li> <li>✓ Formazione Addetti Primo Soccorso;</li> </ul> corso DBF
<b>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</b>	Corso di Formazione "Progettare e Valutare competenze" progettato e realizzato dall'associazione "Sophis" (20 ore in presenza); Formazione mista (in presenza e on line)"Didattica per competenze e curriculum verticale" progettato e realizzato dalla rete LISACA SCUOLE POLO TERRITORIALI (SNODI FORMATIVI) AMBITO SA 26:	<b>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</b>	Didattica per competenze: quadro teorico, modelli , valutazione e certificazione degli apprendimenti; osservazione e sperimentazione in classe. SCUOLE POLO TERRITORIALI (SNODI FORMATIVI) AMBITO SA 26: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corso "Didattica per competenze e innovazione metodologica" I livello</li> </ul>	<b>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</b>	Didattica per competenze: quadro teorico, modelli , valutazione e certificazione degli apprendimenti; osservazione e sperimentazione in classe.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corso di Didattica per Competenze destinato a 20 docenti (svolto nel mese di settembre 2017)</li> </ul>		UNIVERSITÀ DI SALERNO E FONDAZIONE LINCEI PER LA SCUOLA <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corso "La grammatica a scuola e oltre la scuola"</li> <li>✓ Corso di matematica "Con la mente e con le mani"</li> </ul>		
<b>Valutazione e miglioramento</b>	SCUOLE POLO TERRITORIALI (SNODI FORMATIVI) AMBITO SA 26: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corso di "Valutazione e miglioramento" destinato a 4 docenti (svolto nel mese di settembre 2017)</li> </ul> Rete LISACA <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corso Auditor 1° livello</li> </ul>	<b>Valutazione e miglioramento</b>	SCUOLE POLO TERRITORIALI (SNODI FORMATIVI) AMBITO SA 26: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corso "La valutazione degli apprendimenti"</li> <li>✓ Corso "La valutazione di sistema" I e II livello</li> </ul> Rete LISACA <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corso Auditor 1° livello</li> <li>✓ Corso Auditor 2° livello</li> </ul>	<b>Valutazione e miglioramento</b>	
<b>Formazione Neoassunti</b>	Percorsi Ministeriali per docenti neoassunti ai sensi del D.M. 850/15 attivati presso scuole polo e piattaforma INDIRE	<b>Formazione Neoassunti</b>	Percorsi Ministeriali per docenti neoassunti ai sensi del D.M. 850/15 attivati presso scuole polo e piattaforma INDIRE	<b>Formazione Neoassunti</b>	Percorsi Ministeriali per docenti neoassunti ai sensi del D.M. 850/15 attivati presso scuole polo e piattaforma Indire



<p><b>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b></p>	<p>Incontri con Vigili del Fuoco, Polizia Municipale, Polizia di Stato.                  Corsi/incontri su</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Legalità</li> <li>✓ Bullismo</li> <li>✓ Cyberbullismo</li> </ul>	<p><b>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b></p>	<p>Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali</p>	<p><b>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b></p>	<p>Team di docenti per sperimentare percorsi di integrazione multiculturale, mediazione e dialogo culturale e itinerari di didattica integrata</p>
<p><b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b></p>		<p><b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b></p>	<p>✓ "Star bene insieme"                  Progetto di prevenzione al Bullismo                  SCUOLE POLO TERRITORIALI (SNODI FORMATIVI) AMBITO SA 26:                  ✓ Corso "Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo" 1° livello                  ✓ Corso "Coesione sociale e prevenzione del disagio" Il livello per componenti GLI – Funzioni strumentali</p>	<p><b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b></p>	



<p><b>Competenze di lingua straniera</b></p>		<p><b>Competenze di lingua straniera</b></p>	<p>Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1                  SCUOLE POLO TERRITORIALI (SNODI FORMATIVI) AMBITO SA 26:                  ✓ Corso per docenti di scuola dell'infanzia "Learning by doing" livello A0&gt;B1                  ✓ Corso per docenti primaria Lingua inglese                  ✓ Corso per docenti scuola secondaria di 1° grado A1&gt;B2 "A new approach to teaching and learning"</p>	<p><b>Competenze di lingua straniera</b></p>	<p>Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B2;                  previsto successivo percorso di metodologia CLIL</p>
<p><b>Autonomia organizzativa e didattica</b></p>		<p><b>Autonomia organizzativa e didattica</b></p>	<p>SCUOLE POLO TERRITORIALI (SNODI FORMATIVI) AMBITO SA 26:                  ✓ Corso "Autonomia organizzativa e didattica" 1° livello per docenti con compiti organizzativi/coordinamento di classe-</p>		



			laboratori- dipartimenti ✓ Corso "Autonomia organizzativa e didattica" 2° livello per staff – funzioni strumentali- figure di coordinamento		
--	--	--	--	--	--

**La docente Funzione Strumentale Area 2**  
**Rita Tedesco**