



Istituto Comprensivo Statale

“FRATELLI LINGUISTI”

C.M. SAIC857007 - C.F.80025860653

Via Beneventano, 8 - Giffoni Valle Piana (SA) - Tel. 089/865578

e-mail: saic857007@istruzione.it - pec : saic857007@pec.istruzione.it

Sito: www.istitutolinguiti.gov.it



RILEVAZIONE RISULTATI PROVE INVALSI 2018 SCUOLA PRIMARIA e Sec. I grado



DATI ELABORATI A CURA DELLA PROF.SSA ANNA VILLANI referente INVALSI

L'**INVALSI** restituisce alle scuole i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti permettendo di ottenere importanti informazioni per il miglioramento ed il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

I dati restituiti dall'**INVALSI** riguardano fondamentalmente tre aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media d'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza.
- l'andamento delle singole classi delle prove di Italiano e di Matematica nel loro complesso e, nelle ultime rilevazioni, anche di Inglese per le classi quinte della Scuola Primaria..
- l'andamento delle singole classi, del singolo studente e di ogni singola prova.

I dati relativi all'andamento complessivo delle classi dell'Istituto vengono comunicati al Collegio dei docenti affinché possano essere utilizzati come strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa, potenziare e migliorare l'azione didattica.

Per quanto riguarda i dati analizzati nel dettaglio delle singole prove, si rimanda alle tabelle raccolte in allegato alla presente relazione e consultabili da parte dei docenti interessati.

LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE SECONDA

RISULTATO COMPLESSIVO PROVA DI ITALIANO

Scuola Primaria - classi seconde								
Tavola 1A - Punteggi ITALIANO								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Campania	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
415051570201	64,0	94,7	218,9	↑	↑	↑	68,0	5,9
SAIC857007	64,0	94,7	218,9	↑	↑	↑	68,0	5,9

Dalla lettura dei risultati di carattere generale emerge che la classe seconda della scuola primaria dell'Istituto, registra nel complesso un livello superiore rispetto alla media nazionale, regionale e della macro area in Italiano.

RISULTATO PARTI DELLA PROVA D'ITALIANO

Scuola Primaria - classi seconde						
Tavola 2A - Parti della prova Italiano						
Istituzione scolastica nel suo complesso						
	Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415051570201	63,3	49,3	91,5	60,3	64,0	50,6
SAIC829003	63,3		91,5		64,0	

Dall'analisi dei dati delle parti della prova di Italiano si evince che nella classe II A il punteggio medio è superiore sia nel testo narrativo che negli esercizi linguistici.

ANDAMENTO DELLE PROVE DI ITALIANO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Scuola Primaria - classi seconde								
Tavola 7A - <u>Italiano</u> - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Campania	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-14	SAIC857007	46,5	172,2	↓	↓	↓	46,5	0,0
2014-15	SAIC857007	60,8	191,6	↑	↑	↑	81,7	24,0
2015-16	SAIC857007	42,9	191,1	↓	↓	↓	42,9	0,0
2016-17	SAIC857007	39,0	195,4	↔	↔	↓	39,3	0,6
2017-18	SAIC857007	64,0	218,9	↑	↑	↑	68,0	5,9

Dall'analisi dei dati delle classi seconde negli ultimi cinque anni si evince che i risultati sono significativamente superiori rispetto al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia ,negli anni 2014/15 e 2017/18 mentre negli altri anni risultano inferiori o non risultano significativamente differenti. Di particolare rilevanza la percentuale di cheating che risulta significativamente bassa o irrilevante ad eccezione dell'anno 2014/15.

RISULTATO COMPLESSIVO DELLA PROVA DI MATEMATICA:

Scuola Primaria - classi seconde								
Tavola 1B - Punteggi Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Campania 45,7	Punteggio Sud 46,8	Punteggio Italia 46,7	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
415051570201	57,6	94,7	217,6	↑	↑	↑	59,3	2,9
SAIC857007	57,6	94,7	217,6	↑	↑	↑	59,3	2,9

Dalla lettura dei risultati di carattere generale emerge che la classe seconda della scuola primaria dell'Istituto, registra nel complesso un livello superiore rispetto alla media nazionale, regionale e della macro area in Matematica.

RISULTATO AMBITI DELLA PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria - classi seconde										
Tavola 3A - Ambiti Matematica										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415051570201	62,3	50,3	50,6	50,3	54,8	43,3	64,7	43,3	57,6	46,7
SAIC857007	62,3		50,6		54,8		64,7		57,6	

Dall'analisi dei dati degli ambiti della prova di Matematica si evince che nella classe **II A** il punteggio medio è superiore in ciascun ambito e in linea nella sezione Dati e previsioni.

RISULTATO DIMENSIONI DELLA PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria - classi seconde								
Tavola 3B - Dimensioni Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415051570201	63,8	51,9	53,5	44,1	50,4	37,4	57,6	46,7
SAIC857007	63,8		53,5		50,4		57,6	

Dall'analisi dei dati della prova di Matematica si evince che nella classe **II A** il punteggio medio è superiore in ciascuna delle dimensioni.

ANDAMENTO DELLE PROVE DI MATEMATICA NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Scuola Primaria - classi seconde								
Tavola 7B - <u>Matematica</u> - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Campania	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-14	SAIC857007	41,8	174,0	↓	↓	↓	41,8	0,1
2014-15	SAIC857007	58,6	206,8	↑	↑	↑	58,9	1,0
2015-16	SAIC857007	61,8	217,5	↑	↑	↑	62,6	1,4
2016-17	SAIC857007	37,7	174,4	↓	↓	↓	37,7	0,0
2017-18	SAIC829003	57,6	217,6	↑	↑	↑	59,3	2,9

I risultati sono superiori rispetto al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia, negli anni 2014/15, 2015/16 e 2017/18 mentre risultano inferiori negli anni 2013/14 e 2016/17; non significativa la percentuale di cheating.

CORRELAZIONE TRA RISULTATI NELLE PROVE INVALSI E VOTO DI CLASSE

Scuola Primaria - classi seconde		
Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe		
Istituzione scolastica nel suo complesso		
Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
415051570201	scarsamente significativa	scarsamente significativa

La correlazione tra risultati delle prova INVALSI e voto di classe risulta essere nella classe II A sia in Italiano che in Matematica, scarsamente significativa.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUINTA

RISULTATO COMPLESSIVO PROVA DI ITALIANO

Scuola Primaria - classi quinte											
Tavola 1A - Punteggi Italiano											
Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale e al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Campania 56,0	Punteggio Sud 59,0	Punteggio Italia 61,3	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
415051570501	68,7	100,0	207,7	+9,7	basso	100,0	↑	↑	↑	70,4	2,5
415051570502	61,0	88,2	193,5	+2,2	basso	70,6	↑	↑	↔	61,4	0,7
SAIC857007	65,1	94,1	201,0	+7,7	basso	85,3	↑	↑	↑	66,2	1,6

Il risultato della prova di ITALIANO raggiunto nella classe quinta A e quinta B risulta **POSITIVO** rispetto alla media Campania, alla media del Sud ed alla media del punteggio nazionale.

RISULTATO PARTI DELLA PROVA D'ITALIANO

Scuola Primaria - Classi quinte								
Tavola 2A - Parti della prova Italiano								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415051570501	68,5	65,2	60,5	51,8	76,3	63,0	68,7	61,3
415051570502	64,8		47,1		66,9		61,0	
SAIC857007	66,8		54,2		71,9		65,1	

Dall'analisi dei dati delle **parti della prova di Italiano** si evince che nella **classe V A** il punteggio medio è superiore sia nel testo narrativo e nel testo espositivo che negli esercizi linguistici; nella **classe V B** il punteggio medio risulta essere appena inferiore nel testo espositivo.

ANDAMENTO DELLE PROVE DI ITALIANO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Scuola Primaria - Classi quinte										
Tavola 7A - <u>Italiano</u> - Andamento negli ultimi anni scolastici										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi /Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Campania	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-14	SAIC857007	54,7	186,6	+0,9	basso	↓	↓	↓	56,7	3,5
2014-15	SAIC857007	50,9	187,2	-3,2	basso	↔	↓	↓	51,0	0,0
2015-16	SAIC857007	60,7	192,0	+0,1	basso	↔	↓	↓	62,1	1,9
2016-17	SAIC857007	50,3	189,2	-1,0	basso	↔	↓	↓	50,3	0,0
2017-18	SAIC857007	65,1	201,0	+7,7	basso	↑	↑	↑	66,2	1,6

Dall'analisi dei dati delle classi quinte negli ultimi cinque anni si evince che i risultati sono significativamente superiori rispetto al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia nell'anno 2017/18 , mentre risultano non significativamente differenti o inferiori negli anni precedenti. Percentuale di cheating molto bassa o irrilevante.

RISULTATO COMPLESSIVO DELLA PROVA DI MATEMATICA:

Scuola Primaria - Classi quinte											
Tavola 1B - Punteggi Matematica											
Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole e con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Campania	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
415051570501	73,4	100,0	239,1	+22,5	basso	100,0	↑	↑	↑	78,5	6,5
415051570502	53,1	70,6	202,9	+3,4	basso	70,6	↑	↑	↑	42,7	1,8
SAIC857007	65,0	85,3	224,1	+15,4	basso	85,3	↑	↑	↑	69,7	4,6

Il risultato della prova di MATEMATICA raggiunto nella classe **quinta A e quinta B** risulta **POSITIVO**, rispetto alla media Campania, alla media del Sud ed alla media del punteggio nazionale. Bassa la percentuale di cheating.

RISULTATO AMBITI DELLA PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria - Classi quinte										
Tavola 3A - Ambiti Matematica										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415051570501	65,5	41,6	72,9	57,5	80,1	55,0	78,4	42,0	73,4	49,2
415051570502	48,4		57,3		61,8		44,0		53,1	
SAIC857007	58,5		46,3		51,0		64,1		65,0	

Dall'analisi dei dati degli ambiti della prova di **Matematica** si evince che nella classe **V A e V B** il punteggio medio è superiore o uguale nei vari ambiti. I risultati della prova complessiva sono significativamente superiori.

RISULTATO DIMENSIONI DELLA PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria - Classi quinte								
Tavola 3B - Dimensioni Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415051570501	73,6	48,1	76,8	49,2	57,2	52,6	73,4	49,2
415051570502	50,3		53,9		55,6		53,1	
SAIC857007	64,0		60,7		56,6		65,0	

Dall'analisi dei dati della prova di Matematica si evince che nelle classi VA e VB il punteggio medio è superiore in tutte le dimensioni.

ANDAMENTO DELLE PROVE DI MATEMATICA NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Scuola Primaria - Classi quinte										
Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Campania	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-14	SAIC857007	40,9	154,6	-15,1	basso	↓	↓	↓	41,2	0,8
2014-15	SAIC857007	41,6	175,3	-9,4	basso	↓	↓	↓	41,6	0,0
2015-16	SAIC857007	47,6	190,6	-5,9	basso	↔	↓	↓	47,7	0,1
2016-17	SAIC857007	37,3	166,2	-15,1	basso	↓	↓	↓	37,3	0,0
2017-18	SAIC857007	65,0	224,1	+15,4	basso	↑	↑	↑	68,4	4,6

Negli ultimi cinque anni l'andamento dei risultati nelle prove di Matematica è visibilmente inferiore rispetto al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia, mentre nell'anno 2017/18 risulta significativamente superiore. La percentuale di cheating risulta irrilevante.

CORRELAZIONE TRA RISULTATI NELLE PROVE INVALSI E VOTO DI CLASSE

Scuola Primaria - Classi quinte

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
415051570501	medio-bassa	medio-bassa
415051570502	medio-bassa	medio-bassa

La correlazione tra risultati delle prova INVALSI e voto di classe risulta essere medio-bassa sia in Italiano che in Matematica.

PUNTEGGI INGLESE READING

Scuola Primaria - Classi quinte

Tavola 1C - Punteggi Inglese Reading

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi /Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Reading	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura a background	Punteggio Campania	Punteggi o Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale	Pre-A1	A1
415051570 501	74,7	94,1	188,9	-0,3	basso	100,0	73,0	75,6	78,4	75,0	0,4	12,5	87,5
415051570 502	64,6	76,5	173,6	-10,4	basso	70,6				66,2	2,4	23,1	76,9
SAIC85700 7	70,2	85,3	182,1	-1,1	basso	85,3				71,1	1,3	17,2	82,8

I punteggi in INGLESE READING risultano essere in linea alla media della Campania e del Sud in entrambe le classi; inferiori, ma non in modo significativo rispetto al punteggio dell'Italia.

PUNTEGGI INGLESE LISTENING

Scuola Primaria - Classi quinte

Tavola 1D - Punteggi Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi /Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Listening	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Campania 60,1	Punteggio Sud 62,0	Punteggi o Italia 66,4	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale	Pre-A1	A1
415051570 501	63,0	94,1	190,6	-7,4	basso	100,0	↔	↔	↓	63,0	0,0	18,8	81,3
415051570 502	63,2	76,5	184,2	-8,6	basso	70,6	↔	↔	↓	63,9	1,1	23,1	76,9
SAIC85700 7	63,1	85,3	187,8	-7,0	basso	85,3	↔	↔	↓	63,4	0,5	20,7	79,3

I punteggi in INGLESE LISTENING risultano essere in linea alla media della Campania, del Sud e leggermente inferiori rispetto al punteggio dell'Italia. Irrilevante la percentuale di cheating

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica SAIC857007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente valutazione							
Tavola 7A - Punteggi generali Italiano							
Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania (185,0) (5)	Punteggio Sud (190,2) (5)	Punteggi Italia (200,0) (5)
415051570801	188,5	13,6	Basso	89,5	↔	↔	↓
415051570802	180,6	10,9	Basso	88,2	↔	↓	↓
415051570803	184,9	-10,4	basso	90,5	↔	↓	↓
415051570804	185,3	-6,4	basso	94,4	↔	↓	↓
415051570805	228,7	8,4	alto	100,0	↑	↑	↑
415051570806	215,3	11,4	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
SAIC857007	199,4	3,2	medio-basso	95,9	↑	↑	↔

I punteggi in Italiano risultano essere in linea alla media della Campania, del Sud e leggermente inferiori rispetto al punteggio dell'Italia per quattro delle sei classi terze, superiori per le restanti due classi. Il risultato complessivo si attesta comunque in linea con l'Italia .

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica SAIC857007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente valutazione

Tavola 7B - Punteggi generali Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania (182,7) (5)	Punteggio Sud (188,0) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
415051570801	184,2	10,3	basso	89,5	↔	↓	↓
415051570802	191,8	21,2	basso	88,2	↑	↑	↓
415051570803	195,1	-0,8	basso	90,5	↑	↑	↓
415051570804	189,4	-1,7	basso	94,4	↑	↔	↓
415051570805	224,3	5,9	alto	100,0	↑	↑	↑
415051570806	213,4	9,7	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
SAIC857007	201,4	5,7	medio-basso	95,9	↑	↑	↑

I punteggi in Matematica risultano essere in linea o superiori alla media della Campania, del Sud e per tre classi leggermente inferiori rispetto al punteggio dell'Italia.

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica SAIC857007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente valutazione

Tavola 7C - Punteggi generali Inglese reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania (183,3) (5)	Punteggio Sud (187,9) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
415051570801	175,9	4,9	basso	89,5	↓	↓	↓
415051570802	181,3	14,6	basso	88,2	↔	↓	↓
415051570803	181,3	-13,3	basso	94,4	↔	↓	↓
415051570804	200,7	8,2	basso	94,4	↑	↑	↔
415051570805	225,9	2,4	alto	100,0	↑	↑	↑
415051570806	217,3	13,5	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
SAIC857007	199,1	3,5	medio-basso	95,9	↑	↑	↔

I punteggi in Inglese reading risultano essere in linea o superiori alla media della Campania, del Sud e per tre classi leggermente inferiori rispetto al punteggio dell'Italia. Il risultato complessivo risulta in linea con quello dell'Italia

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica SAIC857007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente valutazione							
Tavola 7D - Punteggi generali Inglese listening							
Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania (179,4) (5)	Punteggio Sud (183,7) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
415051570801	169,4	4,9	basso	89,5	↓	↓	↓
415051570802	156,0	-2,4	basso	88,2	↓	↓	↓
415051570803	172,5	-20	basso	90,5	↓	↓	↓
415051570804	174,7	-14,2	basso	94,4	↓	↓	↓
415051570805	220,5	-2,3	alto	100,0	↑	↑	↑
415051570806	195,7	-5,3	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
SAIC857007	184,0	-8,9	medio-basso	95,9	↔	↔	↓

I punteggi in Inglese reading risultano essere in linea o superiori alla media della Campania, del Sud e rispetto al punteggio dell'Italia per due classi, mentre per le rimanenti risulta inferiore. Il risultato complessivo risulta leggermente inferiore con quello dell'Italia

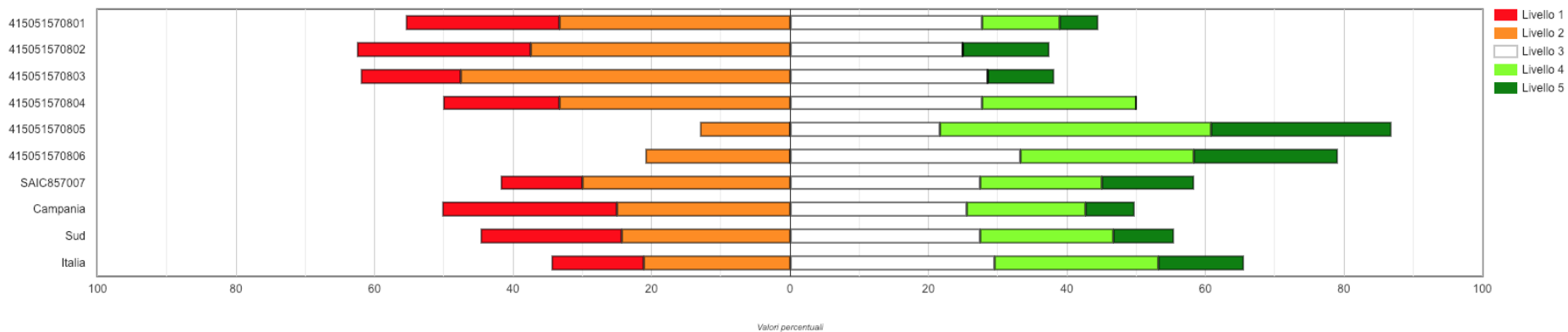
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento (livello più basso=1, livello più alto =5)

ITALIANO

Istituto nel suo complesso

Grafico 2a: SAIC857007 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2a: SAIC857007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

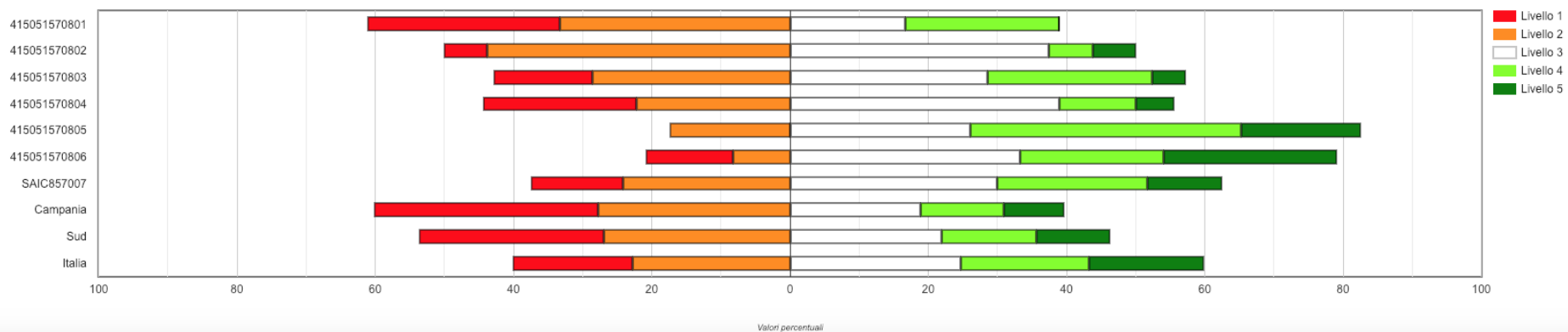


MATEMATICA

Istituto nel suo complesso

Grafico 2b: SAIC857007 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

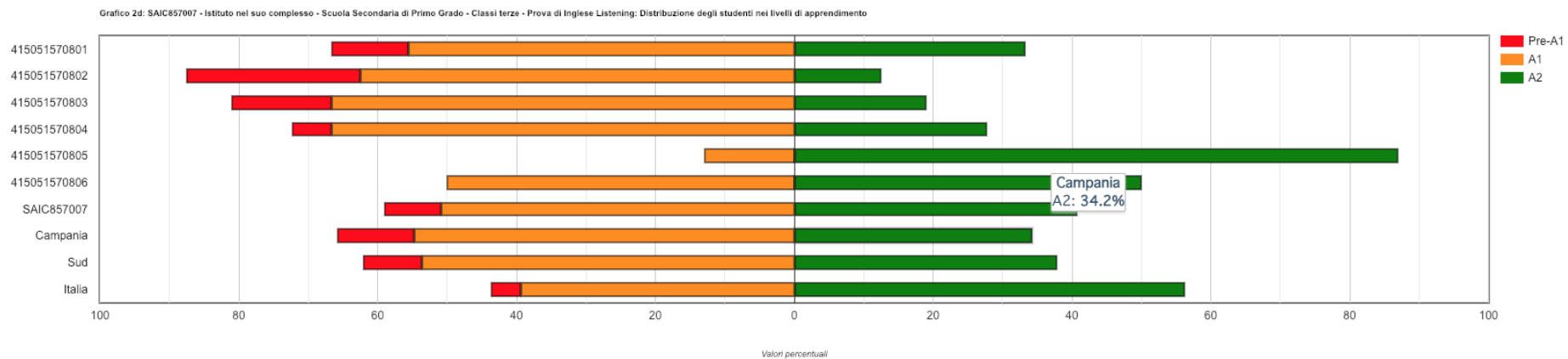
Grafico 2b: SAIC857007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



INGLESE LISTENING

Istituto nel suo complesso

Grafico 2d: SAIC857007 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

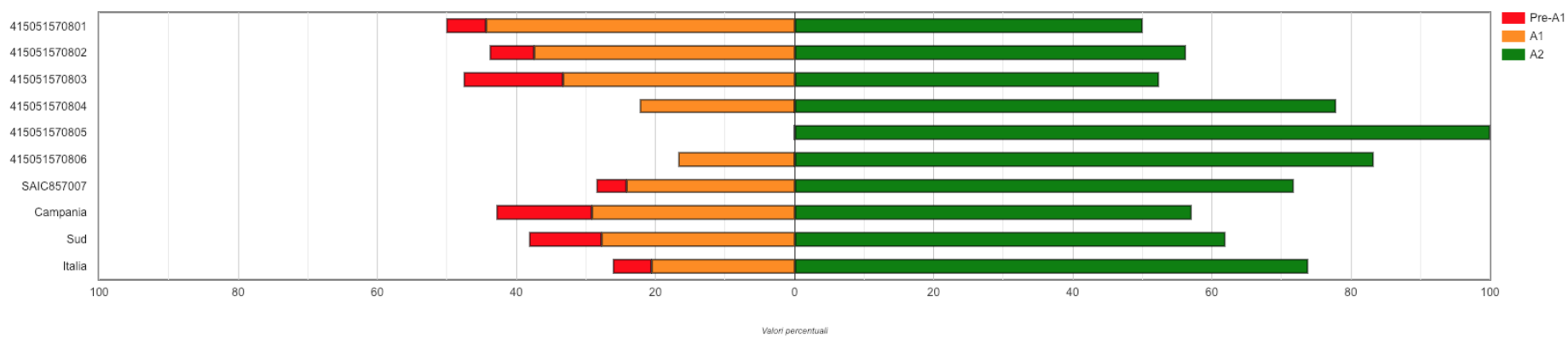


INGLESE READING

Istituto nel suo complesso

Grafico 2c: SAIC857007 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2c: SAIC857007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Salva immagine

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

ITALIANO

Tavola / A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
2013-14	SAIC857007	47,8	143,6	↓	↓	↓	68,8	27,3
2014-15	SAIC857007	59,4	175,0	↑	↑	↓	72,4	16,0
2015-16	SAIC857007	64,2	199,5	↑	↑	↑	68,6	5,9
2016-17	SAIC857007	62,4	194,4	↑	↑	↔	62,7	0,4

MATEMATICA

Tavola / B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
2013-14	SAIC857007	43,0	144,0	↓	↓	↓	61,0	27,2
2014-15	SAIC857007	48,1	166,2	↔	↔	↓	57,8	0,0
2015-16	SAIC857007	58,3	206,5	↑	↑	↑	60,7	3,7
2016-17	SAIC857007	42,1	179,1	↔	↓	↓	42,5	1,0

Italiano: nell'anno 2013/14 i risultati sono stati inferiori alla media regionale e nazionale con una percentuale di cheating abbastanza pronunciata
 nell'anno 2014/15 i risultati sono stati superiori alla media regionale e inferiori a quella nazionale con una percentuale di cheating abbastanza pronunciata
 nell'anno 2015/16 e 2016/17 i risultati sono stati superiori alla media regionale e nazionale con una percentuale di cheating irrilevante

Matematica : nell'anno 2013/14 i risultati sono stati inferiori alla media regionale e nazionale con una percentuale di cheating abbastanza pronunciata
 nell'anno 2014/15 i risultati sono stati in linea con la media regionale e inferiori a quella nazionale con una percentuale di cheating pari a zero
 nell'anno 2015/16 i risultati sono stati superiori alla media regionale e nazionale con una percentuale di cheating irrilevante
 nell'anno 2016/17 i risultati sono stati in linea con la media regionale e inferiori a quella nazionale con una percentuale di cheating irrilevante