

Griglia per la valutazione formativa della didattica a distanza

Cognome e nome dello studente: _____ Classe: _____

Docente: _____ Materia: _____

Periodo di riferimento: _____

Indicatore 1					
Partecipazione e senso di responsabilità	Gradi della Responsabilità e della Partecipazione				
Descrittori	Discontinua 1-5	Accettabile 6	Soddisfacente 7-8	Eccellente 9-10	Punteggio
Frequenza e Puntualità					
Motivazione					
Indicatore 2					
Capacità di interazione	Gradi dell'Interazione				
Descrittori	Discontinua 1-5	Accettabile 6	Soddisfacente 7-8	Eccellente 9-10	Punteggio
Con i Docenti					
Con i compagni di classe					
Indicatore 3					
Gestione delle informazioni e dei contenuti	Gradi della gestione di informazioni e contenuti				
Descrittori	Discontinua 1-5	Accettabile 6	Soddisfacente 7-8	Eccellente 9-10	Punteggio
Acquisizione dei contenuti					
Organizzazione e Utilizzazione - abilità e competenze					
Condivisione					
Indicatore 4					
Capacità comunicativa	Gradi della capacità comunicativa				
Descrittori	Discontinua 1-5	Accettabile 6	Soddisfacente 7-8	Eccellente 9-10	Punteggio

Correttezza dei termini					
Efficacia del messaggio					
Ascolto e confronto					
Indicatore 5					
Utilizzo delle risorse digitali	Gradi di utilizzi delle risorse digitali				
Descrittori	Discontinuo 1-5	Accettabile 6	Soddisfacente 7-8	Eccellente 9-10	Punteggio
Utilizzazione delle risorse					
Realizzazione di prodotti digitali					
Totale					
Diviso numero dei descrittori utilizzati				Voto	
(Si precisa che non è necessario utilizzare tutti gli indicatori ma solo quelli pertinenti alla propria situazione)					

Legenda:

Discontinua/o (1-5)
Non mostra senso di responsabilità/Ha bisogno di frequenti sollecitazioni/Non è puntuale e non rispetta le consegne/Non propone soluzioni e non interagisce/Non gestisce le informazioni in maniera efficace /Conoscenza dei contenuti insufficiente, abilità e competenze di base non raggiunte, scarse capacità critiche. /Scarsa capacità comunicativa/Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse della rete a disposizione/Non è in grado di realizzare prodotti digitali.
Accettabile (6)
Se orientato è in grado di operare in maniera autonoma/È mediamente motivato, l'impegno è sufficiente/Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne/Riesce ad interagire con docenti e compagni in maniera sufficiente/ Conoscenza dei contenuti sufficiente, abilità e competenze di base, capacità critiche elementari/La comunicazione è accettabile/Utilizza le risorse della rete in modo disordinato e parziale.
Soddisfacente (7-8)
È in grado di operare in modo autonomo/È motivato e il suo impegno è consapevole/È puntuale nel rispettare i tempi delle consegne/È responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni/ Conoscenza dei contenuti discreta/buona, abilità e competenze di livello intermedio, discrete/buone capacità critiche /La capacità comunicativa è soddisfacente/Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo consapevole e efficace.
Eccellente (9-10)
Ottima motivazione con impegno significativo/Sempre puntuale nelle consegne/Sempre responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni/ Conoscenza dei contenuti completa ed approfondita, abilità e competenze di livello avanzato, ottime capacità critiche e di rielaborazione personale/Eccellente la capacità comunicativa/Eccellente utilizzo delle risorse digitali che usa in modo efficace e costruttivo anche nella realizzazione di prodotti.