



## Istituto Comprensivo Statale “FRATELLI LINGUITI”



### Valutazione del comportamento nella DAD - Scuola Sec. di I Grado

<b>Giudizio</b>	<b>PARTECIPAZIONE ALLA DIDATTICA A DISTANZA</b>	<b>RISPETTO DELLE REGOLE NELL'INTERAZIONE A DISTANZA</b>	<b>RISPETTO DELLE MODALITA' E DEI TEMPI DI CONSEGNA</b>	<b>COLLABORARE E COMUNICARE</b>
<b>ECCELLENTE/OTTIMO</b> “E”/“O”	L'alunno/a ha partecipato alla didattica in modo attivo e propositivo, utilizzando al meglio tutti gli strumenti a sua disposizione	L'alunno/a ha rispettato autonomamente consapevolmente le regole di interazione a distanza, le modalità di collegamento stabilite, i turni di parola, prestando attenzione e collegandosi puntualmente	L'alunno/a ha rispettato le modalità e i tempi delle consegne con assoluta precisione e puntualità	L'alunno/a interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. E' disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Comunica in modo appropriato/rispettoso.
<b>DISTINTO</b> “D”	L'alunno/a ha partecipato alla didattica in modo attivo, servendosi correttamente degli strumenti proposti	L'alunno/a ha rispettato le autonomamente le regole dell'interazione a distanza, le modalità di collegamento date per la partecipazione alla didattica a distanza.	L'alunno/a ha rispettato le modalità e i tempi delle consegne con precisione.	L'alunno/a interagisce attivamente. E' stato disponibile al confronto con gli adulti e i compagni. Comunica in modo corretto.
<b>ADEGUATO</b> “B”	L'alunno/a ha partecipato alla didattica a distanza con qualche discontinuità, utilizzando solo alcuni strumenti.	L'alunno/a ha rispettato in parte le indicazioni date per l'espletamento della didattica a distanza.	L'alunno/a ha rispettato le modalità e i tempi delle consegne con qualche irregolarità.	L'alunno/a interagisce in modo complessivamente collaborativo. E' stato generalmente/parzialmente disponibile al confronto con gli altri. Comunica in modo complessivamente corretto.

<p style="text-align: center;"><b>SUFFICIENTE</b> “S”</p>	<p>L'alunno/a ha partecipato alla didattica a distanza solo se continuamente sollecitato.</p>	<p>L'alunno/a ha rispettato le regole di interazione a distanza sollecitato dal docente, prestando solo in parte attenzione.</p>	<p>L'alunno/a ha rispettato le modalità e i tempi delle consegne in modo discontinuo.</p>	<p>L'alunno/a, presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i vari punti di vista. Presenta difficoltà a comunicare in modo corretto.</p>
<p style="text-align: center;"><b>INADEGUATO</b> “T”</p>	<p>L'alunno/a non ha partecipato alla didattica a distanza, pur potendo farlo, nonostante continuamente sollecitato.</p>	<p>L'alunno/a non ha rispettato le regole di interazione a distanza e le modalità di collegamento stabilite.</p>	<p>L'alunno/a ha raramente rispettato le modalità e i tempi delle consegne.</p>	<p>L'alunno/a non ha mostrato interesse all'interazione, alla collaborazione ed è poco incline ad accettare le idee degli altri. Si mostra oppositivo/assente nella comunicazione.</p>