



Rete Nazionale Scuole all'Aperto

Proposta di percorso formativo di Educazione all'aperto

I.C. GIOVANNI PAOLO II - Salerno

Direzione Didattica Giffoni - Valle Piana

I.C. Patroni – Pollica

IC Linguisti Giffoni - Valle Piana

a.s. 2021/22 e a.s. 2022/23

Introduzione

Questa proposta formativa vuole sostenere l'avvio di un percorso di *Educazione attiva all'aria aperta*, che significa star fuori non per motivi puramente salutistici, di "sfogo" o moda, ma per accompagnare gli studenti verso esperienze d'apprendimento autentiche e socialmente sostenibili.

Visione e valori

La rete nazionale "Scuole all'aperto" valorizza e promuove una prospettiva ecosistemica ed un curriculum formativo "ecologico" attraverso la riscoperta di opportunità d'apprendimento attiva ed esperienziale, partendo dal giardino scolastico, per rivolgersi al territorio circostante.

Le ricerche e l'esperienza confermano che tali percorsi promuovono lo sviluppo integrato di atteggiamenti creativi, cooperativi, inclusivi, autonomi e responsabili, oltre a favorire sani stili di vita.

Insegnare ed apprendere anche fuori comporta rimettere in gioco alcune modalità del "fare scuola", in primo luogo le relazioni tra sapere, corpo insegnante, alunni e famiglie.

Questo non significa certo dover rinunciare ad un patrimonio consolidato di competenze professionali, ma una loro declinazione orientata al riequilibrio complementare tra spazi, percorsi e metodi, che va senza dubbio accompagnato da specifiche azioni di supporto per tutti gli attori coinvolti.

La Proposta formativa

Il percorso viene sostenuto da iniziative progettate in base a necessità e caratteristiche di ciascun Istituto coinvolto, in modo da approfondire le riflessioni su: potenzialità didattiche, osservazione, gestione e documentazione delle attività effettuate all'esterno, senza trascurare gli aspetti emotivi e relazionali, quali: motivazioni e opportunità, ma anche difficoltà, problematiche ed ostacoli al cambiamento.

La rete delle scuole all'aperto offre inoltre l'opportunità di scambi, utili per favorire i confronti tra le diverse realtà coinvolte nella sperimentazione.

È fondamentale essere consapevoli che per portare avanti il lavoro serve un coinvolgimento motivato da parte di ciascuno. In generale, infatti, non è così facile fare attività didattica all'esterno: bisogna imparare a scegliere i posti "giusti", organizzare il lavoro, trovare risorse, stringere alleanze con colleghe e colleghi, genitori (che devono dare fiducia), infine definire un piano d'azione fattibile da più punti di vista: organizzativo (in termini di tempi, spostamenti, esigenze personali e economiche), e didattico (obiettivi, strumenti, metodi), e così via.

Proprio per questo motivo, viene proposto, parallelamente al percorso formativo, un affiancamento da parte di una figura esperta, che ha il compito di coordinare-facilitare l'avvio di pratiche vere e proprie all'interno delle classi in formazione.

Lo staff della rete individua, con il DS, la figura professionale idonea

Inoltre per affrontare tali tematiche si propone un percorso formativo della durata di 26 ore totali rivolte, secondo specifiche differenze, ai docenti dei tre cicli: infanzia, primaria e secondaria di primo grado. L'intera formazione prevederà 14 ore in presenza e 12 ore online.

PERCORSO DI FORMAZIONE

1 – Direzioni di senso per una didattica all'aperto

La prima fase formativa si propone di approfondire quelli che possono essere considerati i capisaldi teorici e metodologici alla base della proposta delle scuole all'aperto, esplicitando le motivazioni che possono portare oggi a considerare la didattica all'aperto come approccio trasversale a qualsiasi modello di scuola e occasione di innovazione educativa e sostegno allo sviluppo professionale dei docenti.

Realizzato da Professori dell'Università di Bologna che conducono da anni la ricerca Outdoor Education nella Rete Scuole all'aperto.

2 ore ONLINE (per tutti e 3 i cicli) con un Docente Universitario UNIBO, Ateneo che sta portando avanti la ricerca Outdoor Education all'interno della Rete Nazionale.

2 – Pratiche di Leadership nella scuola all'aperto: visione integrata nelle pratiche istituzionali.

Si propone un quadro iniziale di motivazioni, riflessioni e possibili risposte alle più comuni domande che emergono da docenti che vogliono "andar fuori". Si tratterà questioni come: "aperto e PTOF", "aperto e regolamenti di istituto". "aperto e RAV". "aperto e Sicurezza", "Aperto e Invalsi", "aperto e Rendicontazione sociale", e poi questioni di privacy, trasporti, presenze, risorse, ruolo ATA, ruolo educatori, mezzi, certificazione delle competenze, progettazioni interdisciplinare, uso FIS.

3 ore ONLINE (per tutti e 3 i cicli) con Dirigente Scolastico di una delle Scuole fondatrici della Rete

3 – Progettazione

Progettare la didattica all'aperto: competenze, apprendimenti, spazi, tempi, relazioni, materiali e territorio.

8 ore IN PRESENZA (solo per infanzia e primaria) 2 incontri in due pomeriggi consecutivi, con una Pedagogista Formatrice e Facilitatrice della Rete Nazionale.

4 – Partecipazione Convegno annuale della Rete

4 ore in PRESENZA oppure ONLINE per tutti i docenti

Verrà consegnato attestato di partecipazione e riconosciute le ore di formazione.

5 – Workshop

8 ore IN PRESENZA (solo per secondaria di primo grado)

Workshop 2 incontri in due pomeriggi diversi, con docenti che da tempo pratica la didattica all'aperto .

3 ore ONLINE (solo per docenti primaria)

Workshop 1 incontro con Insegnante che da tempo pratica la didattica all'aperto

6 – Facilitazione

Il compito principale di un facilitatore è quello aiutare il personale insegnante nella pianificazione e realizzazione di esperienze di apprendimento all'aperto per garantire aderenza ai criteri della sicurezza e della programmazione didattica. Durante alcune fasi dell'attività, il facilitatore supervisiona e sostiene gli insegnanti e, se necessario, li affianca nella relazione educativa con gli studenti. Il facilitatore deve essere pertanto in grado di integrare competenze pedagogiche e didattiche con le migliori esperienze di educazione all'aperto condotte in questi anni in territorio nazionale e di rendere il gruppo di lavoro progressivamente più autonomo nella progettazione educativa e didattica e più consapevole riguardo il proprio stile educativo, nonché possibilità e spunti che i bambini e il territorio di riferimento sono in grado di offrire.

Il monte ore sarà da svolgersi tra maggio – giugno e/o a settembre per l'avvio del nuovo anno scolastico.

Attività del facilitatore:

- partecipazione agli incontri di programmazione per singole classi o in interclasse
- consulenza su quesiti specifici da parte dei docenti (online o attraverso “sportello a scuola”)
- accompagnamento “in situazione”, per avviare le prime esperienze all'aperto.

La suddivisione delle ore verrà svolta con l'insegnante referente per la formazione, parallelamente all'avvio del percorso.

Il facilitatore è una figura di supporto del team docente, competente, individuata dalla vostra scuola o sulla base delle indicazioni offerte dallo staff tecnico della rete scuole all'aperto.

Il/la facilitatore/trice svolgerà il suo intervento per un complessivo monte ore annuale pari a 25 ore per Istituto.

7 - Costi

La formazione ha un costo orario pari a 70€ l'ora onnicomprensive, le 4 ore di formazione previste per la partecipazione al convegno nazionale non prevedono costi.

La facilitazione ha un costo orario pari a 45€ l'ora onnicomprensive.

Per gli incontri in presenza bisogna prevedere per i formatori, il rimborso dei costi di viaggio, vitto e alloggio per le giornate di formazione in presenza.

Essendo la presente proposta di formazione una proposta congiunta per gli Istituti sopra elencati, i costi dell'intera formazione potranno essere suddivisi tra le scuole e i docenti potranno essere accorpati in gruppi unici sia per le formazioni online che per quelle in presenza.

Inoltre le ore di coordinamento del progetto formativo: raccolta bisogni formativi, contatto con i docenti formatori, monitoraggio e verifica del percorso svolto attraverso incontri dei nostri referenti con il Dirigente Scolastico o Insegnante Referente outdoor, sono a carico dell'I.C. 12 Bologna, capofila della Rete.

Questa proposta di formazione è legata al primo anno di ingresso in Rete e inizio delle Sperimentazione didattica. Avremo modo, nei due anni successivi, di concordare percorsi di formazione di approfondimento e voi potrete creare sinergie nel territorio regionale oltre che in quello nazionale.

www.scuoleallaperto.com